

各学部のカリキュラム・ポリシー

東北大学文学部学士課程：日本語

東北大学文学部では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

1. **教養の涵養** 文学、思想、言語、歴史、社会など多様な人間文化に関する基礎的知識を幅広く学習することによって、自然科学的方法とは異なる人文社会科学的方法を理解し、身につける
2. **専門の修養** 文学部の伝統である重厚な学風に則り、専門の学問分野を深く学ぶことによって、自らの課題を発見し、その解決に取り組むことを可能とする普遍的で創造的な思考能力と表現能力を身につける
3. **語学の鍛錬** 国際化する社会に対応するために、二つ以上の外国語を習得し、実用的な国際的コミュニケーション能力を身につける
4. **天職の探求** 人文社会科学の専門的知識をもつ社会人あるいは大学院生として果たすべき使命を自覚し、確かな将来展望を築く

東北大学文学部学士課程：英語

In order to cultivate students who can achieve the goals described in the Policy Concerning Degrees, the Graduate School of Arts and Letters at Tohoku University will formulate and implement curricula based on the following objectives:

1. **Fostering Education:** The achievement of an understanding of the methods of the humanities and social sciences, different from those of the natural sciences, through extensive study of foundational information concerning a variety of aspects of human culture, including literature, thought, language, history, and society.
2. **Cultivating Specialization:** The mastery of the abilities to think and express yourself universally and creatively that make it possible to discover and formulate solutions to your own challenges through deep specialized learning in accordance with the solemn academic traditions of the GSAL.
3. **Language Training:** The learning of two or more foreign languages and development of the ability to effectively communicate internationally in order to respond to an internationalizing society.
4. **Pursuing Your Calling:** The awareness of the duties you must fulfill as a professional or a graduate student possessing specialized knowledge in the humanities and social sciences and the construction of a solid outlook for the future.

東北大学教育学部学士課程：日本語

東北大学教育学部は、教育に関する理論的基礎に支えられた専門的知識と技能を備え、現代社会が抱える教育の諸問題を総合的かつ体系的に把握し、その解決を具体的に推進しうる人材の育成を行うために、以下の方針に基づいてカリキュラム（教育課程）を編成している。

- ①教育に関する専門的知識と技能を獲得するための「講義」を設置している。
- ②教育の今日的諸問題を把握する力を育成するために、様々な課題を検討する「演習」を設置している。
- ③「講義」や「演習」での学びを基礎としつつ、具体的な課題解決を実体験する「実習」を設置している。

東北大学教育学部学士課程：英語

Students who earn a degree with the Faculty of Education of Tohoku University possess expertise and skills grounded in the theoretical foundations of education; and are capable of

comprehensively and systematically understanding and successfully confronting the various problems faced by educators in modern society. To that end, the Faculty of Education has organized its curriculum based on policy that provides:

- (1) Lectures that enable students to acquire expertise and skills related to education;
- (2) Seminars in which various issues are considered for developing students' ability to grasp the problems faced by today's education; and
- (3) In addition, learning through lectures and seminars, practice in which students experience real-world problem solving.

東北大学法学部学士課程：日本語

東北大学法学部では、ディプロマ・ポリシーに掲げた教育目的の実現を目指して、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①学部開講の授業科目を内容に即して「基礎講義」・「基幹講義」・「展開講義」のカテゴリーに分け、段階的に配置することによって法学・政治学の基礎的な内容を無理なく体系的に修得させる。
 - (1)「基礎講義」とは、1・2年次生を対象に、法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学ぶことを目的とするもので、全学教育と連携しながら幅広い教養と2視野を備えた人間の養成を図るものである。
 - (2)「基幹科目」とは、1年次後半から2・3年次にかけて、「基礎講義」の履修を前提として、法学・政治学の根幹をなす主要科目の修得を図るものである。
 - (3)「展開講義」とは、3・4年次において、法学・政治学について、より深い理解とさらに豊かな知見との修得を図るものである。
- ②段階的に配置された講義科目と併行して、1年次から4年次までの学部4年間全般にわたって、「基礎」・「基幹」・「展開」の各講義をフォローアップするため、少人数で開かれる「演習」を多数開講する。

東北大学法学部学士課程：英語

We carry out the educational activities based on the following policies;

- 1) We offer three types of Lectures; “Foundational Lecture,” “Basic Lecture,” and “Advanced Lecture.”
 - a) Foundational Lecture is held for the education of 1st and 2nd year students to acquire the background of law, politics, and society. With the General Course, we try to train the students to have general knowledge and view.
 - b) Basic Lecture is held for the students who are in the 1st, 2nd, and 3rd year to acquire the basic knowledge of law and politics. This course is not provided without the knowledge that students obtain from the course in “Foundational Lecture.”
 - c) “Advanced Lecture” is held for the 3rd and 4th year students to acquire the sophisticated knowledge of law and politics.
- 2) We open several “Seminar” for the students in all grades to review each of the Lectures.

東北大学経済学部学士課程：日本語

東北大学経済学部は、経済学と経営学の融合教育、少人数の演習ならびに大学院との連携教育を通じて、経済に関する幅広くかつ深い専門知識、課題探求力および国際的視野を備えた指導的人材を育成することを目的とする。この教育理念を実現するために、次のような方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ①1年次と2年次には、経済学および経営学に関する基本的知識を習得するための科目を配当す

る。

- ②3年次以降には、経済学および経営学に関するより専門的・応用的知識を習得するための科目を配当する。さらに、大学院開講科目を一部履修可能とすることで、大学院教育との連携を図る。
- ③課題探究力を培うため、3年次と4年次に演習科目（ゼミナール）を設ける。少人数教育を重視する観点から、演習科目は必修とする。さらに、4年次の演習科目では演習論文の作成を求める。
- ④経済学と経営学の融合教育を目指す観点から、両分野の基礎的な科目を遍く履修することを求め、所属学科によらず卒業必要単位として認定する。
- ⑤指導力を養うため、少人数教育、大学院との連携教育、インターンシップなどを活用する。
- ⑥視野を国際的に広げるため、海外留学制度を整備し、留学先で履修した科目についても単位認定を行う。

東北大学経済学部学士課程：英語

The Tohoku University Faculty of Economics aims to develop leading human resources who have a broad and deep specialized knowledge of economy, an ability to explore problems, and an international perspective through an integrated education of economics and management, small-group seminars, and cooperative education with the Graduate School. To realize that educational philosophy, the Faculty designs the curriculum in line with the following policies.

- (1) To arrange subjects to learn fundamental knowledge of economics and management in the first year and the second year.
- (2) To arrange subjects to learn more specialized and applied knowledge of economics and management in the third year and thereafter. Furthermore, to cooperate with graduate education by enabling students to take part in the subjects offered at the Graduate School.
- (3) To have seminar subjects (seminars) in the third year and the fourth year to cultivate an ability to explore problems. From the perspective of valuing small-class education, seminar subjects are to be compulsory. Furthermore, students are required to compose papers in seminar subjects in their fourth year.
- (4) From the standpoint of aiming at integrated education of economics and management, to require students to study basic subjects extensively in both fields and recognize them as the credits required for graduation irrespective of the departments to which students belong.
- (5) To make use of small-class education, cooperative education with the Graduate School, and internships to cultivate leadership qualities.
- (6) To develop a study-abroad program and give academic credit for subjects completed as international students to broaden students' horizons internationally.

東北大学理学部学士課程：日本語

2年次の前半までは系別に教育を行い、人文・社会科学、自然科学、外国語を含む幅広い教養、また英語や情報処理活用の実践的な能力を身につけさせるとともに、高学年の専門教育を受けるために必要な理学の基礎教育を行う。2年次後半からは学科別に、より分化した専門教育を実施する。3年次後半または4年次からは研究室に所属して、第一線の研究の一端に触れ、主体的に研究を進めることのできる能力を養成する。

東北大学理学部学士課程：英語

Until the first half of the second year, in addition to education in a variety of subjects, including humanities/social sciences, natural sciences, foreign languages and practical skills in English and information processing, basic education in sciences necessary for receiving specialized education in the upper grades will be provided. From the latter half of the second year, a more

specialized education will be provided by each department. From the second half of the third year or the fourth year, students will join a laboratory, wherein they will experience cutting-edge research, and gain the ability to perform independent research.

東北大学医学部医学科学士課程：日本語

医学部医学科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 1、2年次は全学教育科目として幅広い一般教養科目と専門教育に活用可能な科目を提供する。1年次より専門教育科目を開始し、医療人、医学研究者として必要な基本的知識・技能・態度を6年間で段階的に修得させる。
- ② 研究第一の理念に則り、長期に亘り研究に従事し成果を発表する期間を設ける。医学研究PBL、基礎医学修練、高次臨床修練によって、医療リーダーや医学研究者として必要な能動学習・自己研鑽の技能と態度の涵養をはかる。
- ③ 学習成果の適正な評価と個別フィードバックを行い、学習者の内省・自己啓発と能力開発を促進する。

東北大学医学部医学科学士課程：英語

Tohoku University School of Medicine structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer curricula of general education subjects and specialized education subjects for medical sciences during the first two years.
- ii) Offer curricula of basic knowledge, skills and attitudes that are necessary to become a practitioner and a researcher of medicine in a step-by-step manner throughout the six-year education.
- iii) Provide a long-term course following the principle of “research first”, in which students work exclusively on basic medical research and have an opportunity to present their data in academic meetings.
- iv) Cultivate students’ abilities of active learning and self-development which will be vital to be a leader of clinical and research teams through such courses as problem-based learning (PBL) course, long-term research course and advanced elective course.
- v) Conduct appropriate evaluation of learning outcomes and provide individualized feedback for each student to help them generate self-reflection and develop competence.

東北大学医学部保健学科学士課程：日本語

医学部保健学科は、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 幅広い教養を修得するための全学教育科目を学ぶとともに、専攻の専門の基礎となる科目による動機づけ、専門の知識や技術の習得、臨地実習を通じた応用力の向上をはかる。
- ② ライフサイエンス、ヒューマンサイエンスを探究する姿勢を尊重し、授業・実習、特に卒業研究によって研究マインドを涵養し、看護学、放射線技術科学、検査技術科学の実践力を備えた医療専門職業人・医療現場のリーダーとして活躍する能力を育成する。
- ③ 学習成果の適正な評価と個別フィードバックを行い、学習者の内省・自己啓発と能力開発を促進する。

東北大学医学部保健学科学士課程：英語

The School of Health Sciences organizes and practices a curriculum under the policy as stated below in order to have students accomplish the objects declared in the diploma policy:

1. Curriculum offers general education subjects in order that students acquire wide-ranging knowledge, and motivates students to study fundamental subjects to form the basis of specialized subjects of the each course. In addition, it seeks to improve students' expertise and applied skills through clinical practicum.
2. Curriculum respects the attitudes to explore the field of Life Science and Human Science, and cultivates the students' mind of research through the lectures, practicum and graduation thesis. Ultimately, it aims to foster the human resources who can be professional medical leaders with the abilities of practice in the field of nursing, radiological technology and medical laboratory science.
3. Curriculum promote students' self-reflection, self-development and skill improvement by proper evaluation of learning outcome and individualized feedback.

東北大学歯学部学士課程：日本語

歯学部は、医療人、研究者としての基本的素養、すなわち豊かな教養と人間性、高い倫理観を備え、「科学する心」を持って知的探求を行い得る高度専門職業人としての歯科医師、教育研究者を育成養成することを目標とし、基礎歯学と臨床歯学の統合を希求する「臨学一体」を基本理念とする。歯学部では、これらの目標、理念に基づき、以下の方針でカリキュラムを実施している。

1. 入学直後の1年次には、歯学を勉学する意欲の動機付け（early motivation）と歯科医療現場の早期体験（early exposure）を支援する。
2. 豊かな教養と人間性、高い倫理観を涵養するため、全学教育科目と専門教育科目間の有機的な連携を重視する。
3. 専門教育科目では、「臨学一体」を基盤とするカリキュラムを通して、科目間の有機的な連携を重視する。
4. 「臨床実習」に先立って、基礎系の研究分野で実施する、英文論文抄読から研究立案、実施、発表に至る一連の研究過程を経験する「歯学基礎演習・基礎研究実習」を通して「科学する心」を育む。
5. 5、6年次では、「一口腔一単位」、「全人的歯科医療」を基盤とする診療参加型の臨床実習を通して、次代を担いうる高度専門職業人を育成する。

東北大学歯学部学士課程：英語

The Undergraduate School of Dentistry is committed to cultivating highly professional dentistry practitioners, educators, and researchers who are equipped with the fundamental qualities of healthcare providers and scientists—namely, profound learning, well-rounded character, and a high standard of ethics—and who, in the spirit of science, desire to explore the frontiers of knowledge. This aim is pursued under the core ideal of benchside-bedside integration meaning the endeavor to integrate basic and clinical dentistry. The curriculum is driven by this ideal and aim.

1. The first year is designed to facilitate early motivation to study dentistry and early exposure to the clinical setting.
2. The overall curriculum emphasizes organic coordination between general education subjects and specialized subjects in its nurturing of profound learning, well-rounded character, and a high standard of ethics.
3. Organic coordination among specialized subjects is also emphasized in a specialized curriculum founded on benchside-bedside integration.
4. Before students begin taking practical courses in clinical dentistry, they undergo the Seminar in Basic Dentistry and Practical Course in Basic Research, which are aimed at

nurturing the spirit of science by having the students experience the process of research, from reading scientific literature in English to developing/implementing a research plan, and presenting the results of their research.

5. The fifth and sixth years provide practical courses in clinical dentistry aimed at developing students into sophisticated professionals who can lead the future of dentistry. These are clinical clerkship courses founded on holistic dental care with a whole-of-mouth approach.

東北大学薬学部学士課程：日本語

薬学部では以下の4つの学習目標を掲げ、これらの目標を達成できるようにカリキュラムを編成しています。

- (1)教養の涵養：専門の基礎となる数学、物理学、化学、生物学などの自然科学分野の学問を幅広く学ぶとともに、豊かな人間性と優れたリーダーシップを身につけるため多様な人文科学、社会科学などを学ぶ。
- (2)専門の修養：生体の仕組みと疾患の原因を理解し、疾患に対する有効かつ安全な医薬品の創製および薬物治療に関する基礎的な学問を学び、創薬科学の発展に寄与しうる人材および薬の専門家として医療の中で貢献できる人材となれる素養を身につける。
- (3)国際感覚の鍛錬：薬を取り巻く情勢が国際化する中で、高い英語の理解力のみならず国際的に発信し、コミュニケーションをはかるための総合的な英語力と国際感覚を身につける。
- (4)真理の探究：化学物質と生命の関わりの中において真理を探究し、新しい薬の開発を目指す創薬の研究者、技術者としての使命を自覚し、あるいは薬の適正使用をはかる医療従事者としての使命感を備える。

東北大学薬学部学士課程：英語

The curriculum of the Faculty of Pharmaceutical Sciences is designed to achieve the following four educational objectives:

- (1) Intellectual cultivation: Acquire a wide range of knowledge in the natural sciences, including mathematics, physics, chemistry and biology, which forms the foundation for expertise in pharmaceutical sciences, as well as knowledge of various subjects in the humanities and social sciences to develop a well-rounded personality and excellent leadership skills.
- (2) Specialized training: Gain understanding of the structures and functions of the body and the causes of diseases, learn the basics of how to discover effective and safe drugs and how to use them to treat diseases and develop a solid scientific background to help advance the science of drug discovery and make contributions to health care as an expert in pharmaceutical sciences.
- (3) Strengthened global mindedness: Enhance not only comprehension skills but overall skills in English and global mindedness to be able to communicate and disseminate information in preparation for increasing globalization in the pharmaceutical field.
- (4) Pursuit of truth: Pursue the truth about the relationship between chemical substances and human life and recognize the mission of a research and technical expert to discover new drugs, or develop a sense of mission for a health care provider to ensure proper drug use.

東北大学工学部学士課程：日本語

東北大学工学部は、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に沿って教育を行う。

- 1.自然科学及び人文社会科学に関する幅広い教養を身につけさせる

- 2.工学と自然現象や人間社会との関わりを理解させ、工学共通の基礎知識と各専門分野に関する基盤知識を修得させる
- 3.語学・コミュニケーションの基礎的能力を育成する
- 4.能動的に学習し、自律的に行動する能力を育成する
- 5.様々な社会の課題を工学的に解決するため、情報や資料を収集し、解決のための実施計画を立案し、論理的な解決へと至るための基礎能力を育成する
- 6.他者と共同で課題に取り組むチームワーク能力を育成する

東北大学工学部学士課程：英語

The School of Engineering, Tohoku University, provides education according to the following policies to enable students to accomplish the goals presented in the Diploma Policy:

1. Equip students with a broad range of intellectual awareness of the natural sciences and the humanities and social sciences.
2. Provide students an understanding of the relation of engineering to natural phenomena and human society as well as common basic knowledge of engineering and fundamental knowledge of each specialized field.
3. Develop students' basic language and communication abilities.
4. Develop students' ability to learn actively and act autonomously.
5. Develop students' basic ability to collect information and data, produce and implement a plan for problem solving and reach logical solutions to diverse social problems.
6. Develop students' ability to use teamwork to address challenges in cooperation with others.

東北大学農学部学士課程：日本語

東北大学農学部では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①食料・健康・環境に関する基盤的知識を習得させる専門教育科目と幅広い知識や素養を育成する全学教育科目を有機的に関連させたカリキュラムを提供する
- ②教育方法の開発と教育システムの整備を不断に進めるとともに、学習成果の評価とその結果の活用を通じて学生の自律的・能動的学習力を育成する

東北大学農学部学士課程：英語

The Faculty of Agriculture provides education in line with the following policies to enable students to accomplish the goals presented in the diploma policy.

1. The UG course provides a curriculum of specialized subjects to acquire basic knowledge, and general subjects to develop broad views and understanding, concerning food, health and the environment.
2. The UG course imbues students with the abilities to learn actively and to act autonomously through the use of evaluation and the results of learning outcomes, with continuous development of the education system and methods.