

東北大学文学部学士課程：日本語

東北大学文学部では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 多様な人間文化に関する基礎的知識を幅広く学習させ、専門の学問分野を深く学ぶことによって、人文社会科学的方法を理解し身につけるカリキュラムを提供する
- ② 国際化する社会に対応するために、二つ以上の外国語を習得し、実用的な国際的コミュニケーション能力を身につける授業を提供する
- ③ 教育方法の開発と教育システムの整備を進め、自らの課題を発見し、その解決に取り組むことを可能とする普遍的で創造的な思考能力と表現能力を身につける学習を推進する
- ④ 学習成果の評価とその結果の活用を通じて、人文社会科学の専門的知識をもつ社会人あるいは大学院生として果たすべき使命を自覚させ、学生の確かな将来展望を築く自律的学習力を育成する

東北大学文学部学士課程：英語

In order to cultivate students who can achieve the goals described in the Policy Concerning Degrees, the Graduate School of Arts and Letters at Tohoku University will formulate and implement curricula based on the following objectives:

1. Fostering Education:
The achievement of an understanding of the methods of the humanities and social sciences, different from those of the natural sciences, through extensive study of foundational information concerning a variety of aspects of human culture, including literature, thought, language, history, and society.
2. Cultivating Specialization:
The mastery of the abilities to think and express yourself universally and creatively that make it possible to discover and formulate solutions to your own challenges through deep specialized learning in accordance with the solemn academic traditions of the GSAL.
3. Language Training:
The learning of two or more foreign languages and development of the ability to effectively communicate internationally in order to respond to an internationalizing society.
4. Pursuing Your Calling:
The awareness of the duties you must fulfill as a professional or a graduate student possessing specialized knowledge in the humanities and social sciences and the construction of a solid outlook for the future.

東北大学教育学部学士課程：日本語

東北大学教育学部は、教育に関する理論的基礎に支えられた専門的知識と技能を備え、現代社会が抱える教育の諸問題を総合的かつ体系的に把握し、その解決を具体的に推進しうる人材の育成を行うために、以下の方針に基づいてカリキュラム（教育課程）を編成している。

- ① 教育に関する専門的知識と技能を獲得するための「講義」を設置している。
- ② 教育の今日的諸問題を把握する力を育成するために、様々な課題を検討する「演習」を設置している。
- ③ 「講義」や「演習」での学びを基礎としつつ、具体的な課題解決を実体験する「実習」を設置している。
- ④ 「講義」「演習」「実習」に関する学習成果の評価結果をもとに、カリキュラムの不断の見直し

を行う。

東北大学教育学部学士課程：英語

Students who earn a degree with the Faculty of Education of Tohoku University possess expertise and skills grounded in the theoretical foundations of education; and are capable of comprehensively and systematically understanding and successfully confronting the various problems faced by educators in modern society. To that end, the Faculty of Education has organized its curriculum based on policy that provides:

- (1) Lectures that enable students to acquire expertise and skills related to education;
- (2) Seminars in which various issues are considered for developing students' ability to grasp the problems faced by today's education; and
- (3) In addition, learning through lectures and seminars, practice in which students experience real-world problem solving.
- (4) The curriculum will be constantly reviewed based on the evaluation results of learning outcomes related to lectures, seminars, and practice.

東北大学法学部学士課程：日本語

東北大学法学部では、ディプロマ・ポリシーに掲げた教育目的の実現を目指して、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

1. 学部開講の授業科目を内容に即して「基礎講義」・「基幹講義」・「展開講義」の Kategorii に分け、段階的に配置することによって法学・政治学の基礎的な内容を無理なく体系的に修得させる。
 - (1) 「基礎講義」とは、1・2年次生を対象に、法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学ぶことを目的とするもので、全学教育と連携しながら幅広い教養と視野を備えた人間の養成を図るものである。
 - (2) 「基幹科目」とは、1年次後半から2・3年次にかけて、「基礎講義」の履修を前提として、法学・政治学の根幹をなす主要科目の修得を図るものである。
 - (3) 「展開講義」とは、3・4年次において、法学・政治学について、より深い理解とさらに豊かな知見との修得を図るものである。
2. 段階的に配置された講義科目と併行して、1年次から4年次までの学部4年間全般にわたって、「基礎」・「基幹」・「展開」の各講義をフォローアップするため、少人数で開かれる「演習」を多数開講する。
3. 成績評価は、講義の場合は定期試験を中心に小テスト・受講態度・課題への取り組み等を総合して評価し、演習の場合は出席、発言の回数や質、課題への取り組み等を総合して評価する方法を原則とする。

東北大学法学部学士課程：英語

In order to realize the educational goals listed in the Diploma Policy of Tohoku University's School of Law, the School of Law undertakes to draw up and implement a curriculum based on the following objectives.

1. Undergraduate courses are categorized as either 'Basic Lectures', 'Core Lectures' or 'Advanced Lectures' based on their content. This stage-by-stage arrangement of courses will allow students to systematically acquire basic knowledge on legal and political science in a non-taxing manner.
 - (1) 'Basic Lectures' are aimed at 1st and 2nd year students. In these courses students learn about the historical, ideological and social background of law and politics. 'Basic Lectures' are closely linked with General Education subjects and aim to foster the growth of citizens with a broad range of knowledge and a broad view of the world.

- (2) 'Core Lectures' are aimed at 1st year students (to be taken during the second semester of the 1st year of study), and 2nd and 3rd year students. Students are expected to take 'Core Lectures' upon completion of 'Basic Lectures'. Through 'Core Lectures', students will master the essential core topics in legal and political science.
- (3) 'Advanced Lectures' are aimed at 3rd and 4th year students. The aim of these courses is to acquire a deeper understanding and richer knowledge of legal and political science.
2. Side by side with the lectures outlined above, the School of Law offers a large array of 'Seminars' to 1st-4th year students during the whole course of their studies there. 'Seminars' are courses where participation is limited to a small number of students, and which constitute a follow-up to 'Basic Lectures', 'Core Lectures' and 'Advanced Lectures'.
3. As a general rule, grading is carried out in the following manner: in the case of lectures, grading is based on a comprehensive evaluation of the final exam (the result of which will be central to the determination of the final grade), smaller tests over the course of the semester, class participation, completion of any assigned tasks, etc.; in the case of seminars, grading is based on a comprehensive evaluation of class attendance, the quantity and quality of their participation in class, completion of assigned tasks, etc.

東北大学経済学部学士課程：日本語

東北大学経済学部は、経済学と経営学の融合教育、少人数の演習ならびに大学院との連携教育を通じて、経済に関する幅広くかつ深い専門知識、課題探求力および国際的視野を備えた指導的人材を育成することを目的とする。この教育理念を実現するために、次のような方針に従ってカリキュラムを編成する。

- ① 1年次と2年次には、経済学および経営学に関する基本的知識を習得するための科目を配当する。
- ② 3年次以降には、経済学および経営学に関するより専門的・応用的知識を習得するための科目を配当する。さらに、大学院開講科目を一部履修可能とすることで、大学院教育との連携を図る。
- ③ 課題探究力を培うため、3年次と4年次に演習科目（ゼミナール）を設ける。少人数教育を重視する観点から、演習科目は必修とする。さらに、4年次の演習科目では演習論文の作成を求める。
- ④ 経済学と経営学の融合教育を目指す観点から、両分野の基礎的な科目を遍く履修することを求め、所属学科によらず卒業必要単位として認定する。
- ⑤ 指導力を養うため、少人数教育、大学院との連携教育、インターンシップなどを活用する。
- ⑥ 視野を国際的に広げるため、海外留学制度を整備し、留学先で履修した科目についても単位認定を行う。
- ⑦ 学修の成果については、各科目のシラバスなどに記載された学修の到達目標および成績評価方法によって総合的に評価する。

東北大学経済学部学士課程：英語

The Tohoku University Faculty of Economics aims to develop leading human resources who have a broad and deep specialized knowledge of economy, an ability to explore problems, and an international perspective through an integrated education of economics and management, small-group seminars, and cooperative education with the Graduate School. To realize that educational philosophy, the Faculty designs the curriculum in line with the following policies.

- (1) To arrange subjects to learn fundamental knowledge of economics and management in the first year and the second year.
- (2) To arrange subjects to learn more specialized and applied knowledge of economics and

management in the third year and thereafter. Furthermore, to cooperate with graduate education by enabling students to take part in the subjects offered at the Graduate School.

- (3) To have seminar subjects (seminars) in the third year and the fourth year to cultivate an ability to explore problems. From the perspective of valuing small-class education, seminar subjects are to be compulsory. Furthermore, students are required to compose papers in seminar subjects in their fourth year.
- (4) From the standpoint of aiming at integrated education of economics and management, to require students to study basic subjects extensively in both fields and recognize them as the credits required for graduation irrespective of the departments to which students belong.
- (5) To make use of small-class education, cooperative education with the Graduate School, and internships to cultivate leadership qualities.
- (6) To develop a study-abroad program and give academic credit for subjects completed as international students to broaden students' horizons internationally.
- (7) Student achievements will be determined by a comprehensive evaluation according to the learning objectives attained and assessment methods as described in the syllabus of each subject.

東北大学理学部学士課程：日本語

東北大学理学部では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成して、実施する。

- ① 2年次の前半までは系別に教育を行い、人文・社会科学、自然科学、外国語を含む幅広い教養、また英語や情報処理活用の実践的な能力を身につけさせるとともに、高学年の専門教育を受けるために必要な理学の基礎教育を行う。2年次後半からは学科別に、講義・演習と実験及び実習を組み合わせより分化した専門教育を実施する。
- ② 研究第一主義の理念に則り、3年次後半または4年次から研究室に所属して、第一線の研究の一端に触れ、授業内外での能動的な学修を行う能力を養成する。
- ③ 学修成果の評価とその結果の個別のフィードバックや活用を通じて、学生の自律的学習力と主体的に研究を進めていく能力を涵養する。

東北大学理学部学士課程：英語

The Faculty of Science of Tohoku University organizes and implements curriculums on the basis of the following policies so that students can achieve the goals set out in the Degree Policy.

- ① Up to the first half of the second year, students will be educated in each department to acquire a wide range of education, including humanities and social sciences, natural sciences, and foreign languages, as well as the skills for using English and information processing. Moreover, they will be provided a basic education in science necessary for receiving specialized education in higher grades. From the second half of the second year, specialized education is conducted by combining lectures, exercises, experiments, and practical training by department.
- ② In accordance with the philosophy of the “research first” principle, students will join a laboratory from the second half of the third year or the fourth year, begin research, and develop the ability to actively study both inside and outside the class.
- ③ Through the evaluation of the results of learning outcomes and individual feedback and the utilization of the results, students' ability to learn autonomously and to conduct research independently will be cultivated.

東北大学医学部医学科学士課程：日本語

医学部医学科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 1、2年次は全学教育科目として幅広い一般教養科目と専門教育に活用可能な科目を提供する。1年次より専門教育科目を開始し、医療人、医学研究者として必要な基本的知識・技能・態度を6年間で段階的に修得させる。
- ② 研究第一の理念に則り、長期に亘り研究に従事し成果を発表する期間を設ける。医学研究PBL、基礎医学修練、高次臨床修練によって、医療リーダーや医学研究者として必要な能動学習・自己研鑽の技能と態度の涵養をはかる。
- ③ 学習成果の適正な評価と個別フィードバックを行い、学習者の内省・自己啓発と能力開発を促進する。

東北大学医学部医学科学士課程：英語

Tohoku University School of Medicine structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer curricula of general education subjects and specialized education subjects for medical sciences during the first two years.
- ii) Offer curricula of basic knowledge, skills and attitudes that are necessary to become a practitioner and a researcher of medicine in a step-by-step manner throughout the six-year education.
- iii) Provide a long-term course following the principle of “research first”, in which students work exclusively on basic medical research and have an opportunity to present their data in academic meetings.
- iv) Cultivate students’ abilities of active learning and self-development which will be vital to be a leader of clinical and research teams through such courses as problem-based learning (PBL) course, long-term research course and advanced elective course.
- v) Conduct appropriate evaluation of learning outcomes and provide individualized feedback for each student to help them generate self-reflection and develop competence.

東北大学医学部保健学科学士課程：日本語

医学部保健学科は、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 幅広い教養を修得するための全学教育科目を学ぶとともに、専攻の専門の基礎となる科目による動機づけ、専門の知識や技術の習得、臨地実習を通じた応用力の向上をはかる。
- ② ライフサイエンス、ヒューマンサイエンスを探究する姿勢を尊重し、授業・実習、特に卒業研究によって研究マインドを涵養し、看護学、放射線技術科学、検査技術科学の実践力を備えた医療専門職業人・医療現場のリーダーとして活躍する能力を育成する。
- ③ 学習成果の適正な評価と個別フィードバックを行い、学習者の内省・自己啓発と能力開発を促進する。

東北大学医学部保健学科学士課程：英語

The School of Health Sciences organizes and practices a curriculum under the policy as stated below in order to have students accomplish the objects declared in the diploma policy:

1. Curriculum offers general education subjects in order that students acquire wide-ranging knowledge, and motivates students to study fundamental subjects to form the basis of specialized subjects of the each course. In addition, it seeks to improve students’ expertise and applied skills through clinical practicum.
2. Curriculum respects the attitudes to explore the field of Life Science and Human Science,

and cultivates the students' mind of research through the lectures, practicum and graduation thesis. Ultimately, it aims to foster the human resources who can be professional medical leaders with the abilities of practice in the field of nursing, radiological technology and medical laboratory science.

3. Curriculum promote students' self-reflection, self-development and skill improvement by proper evaluation of learning outcome and individualized feedback.

東北大学歯学部学士課程：日本語

歯学部は、豊かな教養と人間性、高い倫理観と問題解決能力を備えた歯科医師、教育研究者を育成することを目標とし、以下の方針に基づき、カリキュラムを編成・実施する。

- (1) 入学直後の1年次には、歯学を勉学する意欲の動機付け (early motivation) と歯科医療現場の早期体験 (early exposure) を支援する。
- (2) 1、2年次で学ぶ全学教育科目では、豊かな教養と人間性に裏付けられた知的探究を行う能力を涵養し、さらに、2年次以降に学ぶ専門教育科目との有機的な連携を重視する。
- (3) 2年次以降で学ぶ専門教育科目では、分子から個体レベルまでの様々な階層における人体の構造・機能と疾患および生体材料、共生微生物叢、医療環境・制度に関する知識を包括して習得できるよう、「臨学一体」を基盤として、科目間の有機的な連携を重視する。
- (4) 5年次で臨床実習に先立ち、基礎系の各分野に配属し、英文論文抄読から研究立案、実施、発表に至る一連の研究過程を経験する歯学基礎演習・基礎研究実習を通して「科学する心」を育み、次代の教育研究者への志向を涵養する。
- (5) 5、6年次で、「一口腔一単位」、「全人的歯科医療」を基盤とする診療参加型の臨床実習を通して、次代を担いうる歯科医師としての技能と態度を涵養する。
- (6) 1年次から6年次まで、海外短期留学を通して、世界の歯科医療現場を体験することにより、多様な価値観に基づく国際性を養う。
- (7) 各段階の学修の成果は、筆記試験、口頭試験、実技試験等により客観的に評価する。教育科目の特性に合わせ、小テスト、レポート、観察記録等を活用し、形成的評価を実施する。

東北大学歯学部学士課程：英語

The School of Dentistry formulates and implements its curriculum under the following policy, with the aim of cultivating dentists, educators, and researchers who are endowed with broad-based learning, strong character, high ethical standards, and outstanding problem-solving skills.

- (1) The first year is designed to facilitate early motivation to study dentistry and early exposure to the clinical setting.
- (2) The General Education Subjects, studied in the first and second years, nurture the skills necessary for the pursuit of knowledge, as well as the broad-based learning and strong character that underpin those skills. Emphasis is placed on organically linking these subjects with the Specialized Subjects studied from the second year onward.
- (3) The Specialized Subjects, studied from the second year onward, are organically interlinked and are founded on bedside-bedside fusion. They provide comprehensive understanding of human body structure and function at various levels from the molecular to the individual, as well as disease, biomaterials, symbiotic microbiota, and the healthcare environment and system.
- (4) In preparation for practical courses in clinical dentistry, the fifth year assigns students to a specific domain of basic dentistry and requires them to take Seminar for Oral Biosciences and Research Training for Oral Biosciences. These courses nurture the spirit of science by having the students experience the entire process of research, from reading scientific literature in English to developing/implementing a research plan, and presenting the

results of their research. The overall aim is to foster the motivation to become part of the next generation of educators and researchers.

- (5) The fifth and sixth years develop the professional skills and attitude needed to become tomorrow's dentists through clinical clerkship practical courses founded on holistic dental care with a whole-of-mouth approach.
- (6) Throughout the program's six years, students are provided with opportunities for short-term study abroad that cultivate international-mindedness grounded in diverse values by exposing the participants to clinical settings in other countries.
- (7) At each stage, learning progress is objectively evaluated through assessments such as written/oral exams and practical tests. Depending on their nature, some subjects include formative assessments conducted through quizzes, reports, observation notes, etc.

東北大学薬学部学士課程：日本語

【創薬科学科】

1. 教育課程の編成の方針

創薬科学科の教育課程は、ディプロマポリシーで掲げた「教育の涵養」、「専門の修養」、「国際感覚の鍛錬」および「真理の探究」の各学習目標を達成するため、全学教育科目、専門教育科目（基幹教育科目、展開教育科目、および研究者教育科目）および教職に関する科目から編成する。各科目で習得される知識、技能、態度および能力を明示したシラバスと、各科目および薬学教育モデルコアカリキュラムとの関係性をカリキュラムマップで可視化し、体系的な講義、演習、実習による学習を促す。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

- (1) 教養の涵養：1年次および2年次において、基幹科目、展開科目（自然科学）、共通科目（外国語）、展開科目（人文科学、社会科学）を配置し、豊かな人間性と優れたリーダーシップを身につけるための教養を身につける。
- (2) 専門の修養：1年次から4年次にカリキュラムマップに配置された、物理系科目、化学系科目、生物学系科目、衛生系科目、薬理学系科目、薬剤学系科目および法規科目を講義、演習、実習を通して、生体の仕組みと疾患の原因を理解し、疾患に対する有効かつ安全な医薬品の創製および医薬品の基礎に関する学問を体系的に学び、創薬科学の発展に寄与しうる人となる素養を身につける。
- (3) 国際感覚の鍛錬：薬学総合科目（薬学概論1、薬学概論2、専門薬科学実習、課題研究）を通して、高い英語の理解力のみならず国際的に発信し、コミュニケーションをはかるための総合的な英語力と国際感覚を身につける。
- (4) 真理の探究：3年次後期から4年次に研究室配属となり、研究者教育科目を通して、化学物質と生命の関わりの中において真理を探究し、新しい医薬品開発、および薬の適正使用に携わる研究、教育、衛生行政を支える研究心を身につける。

3. 学習成果の評価の方針

- (1) 科目については、到達度を確認できる明確な成績評価基準を策定し、これに基づいて成績を評価する。
- (2) 卒業論文ならびに卒業時における資質に関して明確な基準を策定し、評価する。
- (3) 教育課程を、学生の評価も含めて組織的、かつ定期的な評価を実施し、常に改善を続ける。

【薬学科】

1. 教育課程の編成の方針

薬学科の教育課程は、ディプロマポリシーで掲げた「教育の涵養」、「専門の修養」、「国際感覚

の鍛錬」及び「真理の探究」の各学習目標を達成するため、全学教育科目、専門教育科目（基幹教育科目、発展教育科目、実務教育科目及び研究者教育科目）及び教職に関する科目から編成する。各科目で習得される知識、技能、態度及び能力を明示したシラバスと、各科目及び薬学教育モデルコアカリキュラムとの関係性をカリキュラムマップで可視化し、体系的な講義、演習、実習による学習を促す。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

- (1) 教養の涵養：1年次および2年次において、基幹科目、展開科目（自然科学）、共通科目（外国語）、展開科目（人文科学、社会科学）を配置し、豊かな人間性と優れたリーダーシップを身につけるための教養を身につける。
- (2) 専門の修養：1年次から6年次にカリキュラムマップに配置された、物理系科目、化学系科目、生物系科目、衛生系科目、薬理学系科目、薬剤学系科目、病態・薬物治療系科目、法規科目、薬学臨床科目を講義、演習、実習を通して、生体の仕組みと疾患の原因を理解し、疾患に対する有効かつ安全な医薬品の創製および薬物治療に関する基礎的な学問を体系的に学び、薬学の発展に寄与しうる人および薬の専門家として医療の中で貢献できる人となる素養を身につける。
- (3) 国際感覚の鍛錬：薬学総合科目（薬学概論1、薬学概論2、臨床コミュニケーション学、薬学英语、課題研究）を通して、高い英語の理解力のみならず国際的に発信し、コミュニケーションをはかるための総合的な英語力と国際感覚を身につける。
- (4) 真理の探究：3年次後期から6年次に研究室配属となり、研究者教育科目を通して、化学物質と生命の関わりの中において真理を探究し、薬学研究、教育、衛生行政を支える研究心とともに、薬の適正使用をはかる医療人としての使命感を身につける。

3. 学習成果の評価の方針

- (1) 科目については、到達度を確認できる明確な成績評価基準を策定し、これに基づいて成績を評価する。
- (2) 卒業論文ならびに卒業時における資質に関して明確な基準を策定し、評価する。
- (3) 教育課程を、学生の評価も含めて組織的、かつ定期的な評価を実施し、常に改善を続ける。

東北大学薬学部学士課程：英語

【Department of Pharmaceutical Sciences】

1. Curriculum Design Policy

The curriculum of the Department of Pharmaceutical Sciences comprises general education, specialized subjects (basic, advanced, and researcher-level educational subjects), and teacher training subjects, in order to achieve the learning goals stated in the Diploma Policy – namely cultural accomplishments, competency in the area of expertise, forging an international outlook, and pursuit of truth. The syllabus, which explicitly describes the knowledge, skills, attitudes, and capabilities to be acquired in the various subjects, and the curriculum map, which visualizes the relationship between different subjects and the model core curriculum for pharmacy education, are used to promote systematic learning through lectures, labs, and practical work.

2. Policy on Teaching/Learning Methods in the Curriculum

- (1) Cultural accomplishments: Core subjects, developmental subjects (natural sciences), common subjects (foreign languages), and developmental subjects (humanities and social sciences) are arranged in the 1st and 2nd year to provide students cultural accomplishments necessary to acquire a rich sense of humanity and excellent leadership.
- (2) Competency in the area of expertise: Through lectures, labs, and practical work in physics, chemistry, biology, public health, pharmacology, pharmaceuticals, and laws/regulations arranged from the 1st to 4th years in the curriculum map, students understand mechanisms of the living body and causes of diseases, systematically learn about discovery

of effective and safe drugs for diseases and basic knowledge about drugs, and prepare to become people who can contribute to the development of drug discovery science.

(3) Forging an international outlook: Through comprehensive pharmaceutical sciences subjects (Introduction to Pharmaceutical Sciences 1, Introduction to Pharmaceutical Sciences 2, Advance Training in Pharmaceutical Sciences, and Research Training), students acquire not only a high ability to understand English but also the comprehensive English proficiency and international outlook needed for international communication and dissemination.

(4) Pursuit of truth: From the second half of the 3rd year to the 4th year, students are assigned to a laboratory, seek to understand the true nature of relationships between chemical substances and biology, and build up the desire to support research, education, and public health administration related to the development of new drugs and the proper use of drugs through research and education subjects.

3. Evaluation Policy for Learning Outcomes

(1) For subjects, clear grading criteria to measure the level of achievement are established and used for evaluation of the results.

(2) The Senior Thesis and qualifications for graduation are evaluated according to clear and established criteria.

(3) The curriculum is constantly improved by way of systematic and regular reviews, including results of student evaluations.

【Department of Pharmacy】

1. Curriculum Design Policy

The curriculum of the Department of Pharmaceutical Sciences comprises general education subjects, specialized subjects (basic and advanced educational subjects, on-site training, and researcher-level education), and teacher training-related subjects, in order to achieve the learning goals stated in the Diploma Policy – namely cultural accomplishments, competency in the area of expertise, forging an international outlook, and pursuit of truth. The syllabus, which explicitly describes knowledge, skills, attitudes, and capabilities to be acquired in the various subjects, and the curriculum map, which visualizes the relationship between different subjects and the model core curriculum for pharmacy education, are used to promote systematic learning through lectures, exercises, and practices.

2. Policy on Teaching/Learning Methods in the Curriculum

(1) Cultural accomplishments: Core subjects, developmental subjects (natural sciences), common subjects (foreign languages), and developmental subjects (humanities and social sciences) are arranged in the 1st year and 2nd year to provide students cultural accomplishments necessary to acquire a rich sense of humanity and excellent leadership.

(2) Competency in the area of expertise: Through lectures, labs, and practical work in physics, chemistry, biology, public health, pharmacology, pharmaceutics, pathology/drug therapy, laws/regulations, and clinical pharmaceutical science, arranged from 1st to 6th years in the curriculum map, students come to understand mechanisms of the living body and causes of disease, systematically learn about discovery of effective and safe drugs for diseases and basic knowledge about drug therapy, and prepare to become people who can contribute to the development of pharmaceutical sciences.

(3) Forging an international outlook: Through comprehensive pharmaceutical sciences subjects (Introduction to Pharmaceutical Sciences 1, Introduction to Pharmaceutical Sciences 2, Clinical Communication Skills, Pharmaceutical English, and Research

Training), students acquire not only a high ability to understand English but also the comprehensive English proficiency and international outlook needed to communicate and disseminate their accomplishments internationally.

(4) Pursuit of truth: From the second half of the 3rd year to the 6th year, students are assigned to a laboratory, seek to understand the true nature of relationships between chemical substances and biology, and nurture the desire to support research and education in pharmaceutical sciences and public health administration and a sense of mission as a healthcare professional to ensure proper use of drugs.

3. Evaluation policy for learning outcomes

(1) For subjects, clear grading criteria to measure the level of achievement are established and used for evaluation of the results.

(2) The Senior Thesis and qualifications for graduation are evaluated according to clear and established criteria.

(3) The curriculum is constantly improved by way of systematic and regular reviews, including results of student evaluations.

東北大学工学部学士課程：日本語

東北大学工学部は、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、全学教育科目と専門教育科目をバランスよく配し、講義、演習、実験、実習等を適切に組み合わせたカリキュラムを策定する。

教育課程の編成

1. 自然や人間・社会についての幅広い教養を身につけさせるために、自然科学及び人文社会科学に関する全学教育科目を配置する。
2. 工学と自然現象や人間社会との関わりを理解させるために、これらの学問分野に関する専門教育科目を配置する。
3. 社会の課題を解決するために必要となる、情報収集、分析、立案、実行、発表、及びチームワークの能力を育成する科目を配置する。
4. 国際社会の一員として異なる文化を理解する能力、語学・コミュニケーションの基礎能力を育成する科目を配置する。
5. 能動的に学習し、自律的に行動する能力を育成する科目を配置する。

教育方法

1. 教養を高め、工学の基礎知識と専門分野の基盤知識を修得し、主体性と実践力を身につけるために必要な教育を提供する。
2. 各科目の教授内容および修得すべき知識と能力を明示したシラバスを作成する。
3. カリキュラムマップにより教育課程の全体像を把握させ、計画的な学習を促すとともに、ポートフォリオに学修過程を記録させ、達成度を自覚させる。
4. 専門的な学修の集大成の実践例として卒業研修を行う。

学修成果の評価

1. 授業科目ごとに成績評価の基準及び方法を明示し、これに基づいて客観的に評価する。
2. 学修レベル認定により、学修の到達度を多様な尺度で評価する。

東北大学工学部学士課程：英語

The Tohoku University School of Engineering offers a curriculum that appropriately covers General Education Subjects and Specialized Subjects, and that combines lectures, exercises, experiments, practical training, etc., so that students can achieve the goals shown in the Diploma Policy.

Curricula:

1. General Education Subjects related to natural sciences, art, and social sciences are offered to help the students develop broad knowledge of nature, human beings, and society.
2. Specialized Subjects are offered to help the students understand the relationships between engineering and natural phenomena and human society.
3. Subjects that develop the students' information gathering, analysis, planning, execution, presentation, and teamwork skills necessary for solving social issues are offered.
4. Subjects that develop the students' ability to understand different cultures as a member of the international community and foster basic language skills and communication skills are offered.
5. Subjects that develop the students' capability for voluntary and disciplined learning are offered.

Education Methods:

1. We provide education to help broaden the students' learning, education to develop their ability to take initiative and put into practice, along with providing basic knowledge of engineering and fundamental knowledge in specialized fields.
2. We provide a syllabus that clearly outlines the educational content, knowledge, and abilities to be acquired for each subject.
3. We provide a map covering the overall curriculum to encourage students to make their own study plan. We also provide a portfolio system which records each students' learning outcomes to enable them to see their achievements.
4. Students will engage in Graduation Research, which will serve as a culmination of their specialized studies.

Evaluation of learning outcomes:

1. The instructors will clearly state the criteria and method of grade evaluation for each subject, and objectively evaluate the students' learning achievements.
2. The students' learning achievements will be evaluated on various criteria based on the Learning Level Certification System.

東北大学農学部学士課程：日本語

東北大学農学部では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施します。

1. 教育課程の編成の方針

- ① 人類の生存基盤である食料, 健康, 環境に関する基盤的知識を習得させる専門教育科目と幅広い知識や素養を育成する全学教育科目を有機的に関連させたカリキュラムを提供します。
- ② 自律的・能動的な学習能力と国際的視野を持って活躍できる能力を育成するための、実践的な実習および研究遂行カリキュラムを提供します。

2. 教育・学習方法に関する方針

- ① 生物の本質を究明する独創的かつ萌芽的な基礎研究を推進し、それを発展させるための実習、特別研究を設定します。
- ② グローバル社会において、指導的・中核的役割を果たす学生を育成するために、英語教育および留学生との共修授業を行います。
- ③ 卒業時に到達すべき学習目標を各自が設定できるように、履修内容を明記したシラバスを提供し、各科目の関係を可視化したカリキュラムマップを策定します。
- ④ 教育方法の開発と教育システムの整備を不断に進めます。

3. 教育成果の評価の方針

- ① シラバスに基づく授業、厳格な学習成果・成績評価、自己評価、授業評価アンケートのサイクルを教育改善に活用します。
- ② 農学の理解を促進させる実践型教育を進めるため、学習成果の評価とその結果の活用を通じて、学生の自律的・能動的学習力を育成します。

東北大学農学部学士課程：英語

The curriculum will be organized and implemented based on the following policies so that students can achieve the mandatory objective indicated in the Diploma Policy.

1. Curriculum organization policy

- (1) The curriculum effectively combines specialized educational subjects on the fundamentals of food, health, and the environment – the foundations of human survival – and university-wide educational subjects to cultivate a wide range of knowledge and a solid background.
- (2) The practical training curriculum serves to cultivate students to play an active role conducting independent research from an international perspective.

2. Policies on education and learning methods

- (1) We promote original and innovative basic research to understand living organisms, and provide practical training and guidance for this purpose.
- (2) We provide English education and classes shared with international students in order to cultivate students who will play a leading and core role in the global society.
- (3) We provide a syllabus that clearly outlines course contents and formulate a curriculum map that visualizes the relationship between each subject, so students can achieve the required learning goals by the time of graduation.
- (4) We continue to develop new educational methods and systems.

3. Learning outcomes evaluation policy

- (1) The curriculum is evaluated based on a questionnaire related to lecture contents in the syllabus, strict learning outcomes and grade evaluation, self-evaluation, and lesson evaluation in order to continue to fine tune each course.
- (2) In order to promote practical education that promotes understanding of agriculture, we evaluate autonomous and active learning ability based on the learning outcomes reported, and implement appropriate suggestions for further improvement.