

各研究科のカリキュラム・ポリシー

東北大学大学院文学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

東北大学大学院文学研究科博士前期2年の課程では、本課程のディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

日本学専攻においては分野連携と国際化を強化した日本関連諸学の研究遂行を、広域文化学専攻においては社会貢献を視野に入れた文化理論研究及び個別のアジア・欧米地域文化研究の遂行を、総合人間学専攻においては原理論と実証を結びつけた学際的かつ批判的な視野のもとでの先端的人間研究の遂行を、それぞれの修学目標とし、学生ひとりひとりが専門に関する知識と技能を着実に修得し、自らの研究課題を深く掘り下げて修士論文・修士研究に結実させることができるよう、複数教員による指導体制のもとできめ細かい指導を行う。

このために必要な講義・演習・実習を、セメスター制を基本として開設する。同時に、各専攻の学問全体を俯瞰する総合的授業やグローバル化時代にふさわしいスキルと発想力を身につけさせる共通科目を用意し、学生が教養ある高度職業人あるいは高度専門職業人として社会に出てゆけるよう指導する。

東北大学大学院文学研究科博士課程前期2年の課程：英語

Graduates of the GSAL master's program are expected to fulfil the requirements outlined in the diploma policy. The education at the GSAL master's program is therefore organized and implemented according to the following principles.

Students of the Department of Japanese Studies are required to carry out research in one of the Japan-related fields with emphasis on multidisciplinary and internationalization. Students of the Department of Global Humanities are required to study one of the European or Asian regions, with their research informed by cultural theory and designed to benefit human society. Students of the Department of Integrated Human Sciences are required to develop theoretically and empirically grounded pioneering studies on human beings based on interdisciplinary, critical approach.

All students will receive exhaustive learning guidance under the multi-advisor system in order to successfully achieve the aforementioned educational goals, gain professional knowledge and skills related to their respective specialties, engage deeply with their research subject and complete their master's course and master's degree.

All lectures, seminars and field work will be conducted under the semester system. Furthermore, an overview of the entire range of specialized fields in every department will be provided through comprehensive courses, while common courses will allow students develop creative thinking and other skills and competences indispensable in the era of globalization. The GSAL students will be trained to become high-level professionals and specialists.

東北大学大学院文学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

東北大学大学院文学研究科博士後期3年の課程では、本課程のディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

日本学専攻においては分野連携と国際化を強化した日本関連諸学研究の深化を、広域文化学専攻においては社会貢献を視野に入れた文化理論研究及び個別のアジア・欧米地域文化研究の深化を、総合人間学専攻においては原理論と実証を結びつけた学際的かつ批判的な視野のもとでの先端的人間研究の深化を、それぞれの修学目標とし、学生が独創的な研究を自立して遂行できる知識と技能を身につけ、国際的水準の成果を上げることができるよう、個々の研究に即した専門的指導を行うと同時に、海外での研鑽や積極的な研究発信を促す。加えて、社会の諸課題を認識し学問研究全体を見渡す視野のもとで自らの研究の意義や責務を自覚できるよう、高度専門職業人にふさわしい

見識を身につけさせる。

東北大学大学院文学研究科博士課程後期 3 年の課程：英 語

Graduates of the GSAL doctoral program are expected to fulfil the requirements outlined in the diploma policy. The education at the GSAL doctoral program is therefore organized and implemented according to the following principles.

Students of the Department of Japanese Studies will extend and deepen their multidisciplinary and internationally oriented research in one of the Japan-related fields. Students of the Department of Global Humanities will continue to assist human society by researching one of the European or Asian regions from the cultural theory standpoint. Students of the Department of Integrated Human Sciences will maintain interdisciplinary and critical approach as they continue pioneer theoretical-empirical studies on human beings. All students will receive professional research guidance in order to amass expertise and skills necessary for independent and original research in their respective fields and to gain competence on par with international research standards. They will also be encouraged to train and promote their research overseas. By the end of their education, the GSAL students will develop highly professional attitude that will allow them to assess significance and purpose of their research projects in relation to current social issues and scholarly research in general.

東北大学大学院教育学研究科博士課程前期 2 年の課程：日本語

東北大学教育学研究科博士課程前期 2 年の課程は、教育に関する倫理や理論的基礎に支えられた高度な専門的知識と技能を幅広く備え、社会的要請を敏感に察知するとともに、自ら問題を発見し、教育に関する諸問題の解決を具体的に推進する人材の育成、特に教育に関する高度専門職業人ならびに研究者を志す人材の育成を行うために、以下の方針に基づいてカリキュラム（教育課程）を編成している。

- ①教育に関する倫理や全般的な知識や技能を修得するために「共通科目」として「エデュフェア・マインド」「情報リテラシー」「基礎論」を設置している。
- ②教育に関する理論的基礎を習得させるために（研究課題を理解し遂行するうえで必要なコースの基礎的知識を習得させるために）「専門基盤科目」として「概論」2 を設置している。
- ③教育に関する高度な専門的知識と技能を獲得するために「専門科目」として「特論」を設置している。
- ④教育に対する社会的要請を察知する力を育成するため、「専門科目」として専門的知識にもとづいて様々な問題を検討する「研究演習」「合同演習」を設置している。
- ⑤「共通科目」「専門基盤科目」「専門科目」での学びを基礎としつつ、教育に関する諸問題を自ら発見し、その解決を具体的に推進する力を育成するため、「課題研究」を設置している。

東北大学大学院教育学研究科博士課程前期 2 年の課程：英 語

Students who earn a Master's Programs of the Graduate School of Education of Tohoku University, are highly specialized professionals and researchers in the field of education, who possess advanced expertise and skills grounded in ethics and the theoretical foundations of education, are capable of acutely perceiving the social demands, and identify and independently solve problems they will encounter in contemporary education. To that end, the Graduate School of Education has organized its curriculum based on the following policy that provides:

- (1) Edu-fare/fair Mind, Information Literacy, and Basic Theory as common courses for enabling students to learn the ethics relating to education as well as general knowledge and skills.
- (2) The Introductory Course as a special foundation to acquire the basic knowledge required for comprehending and conducting research task.

- (3) The Advanced Course to enable students to acquire advanced expertise and skills related to education.
- (4) The Research and Joint Seminars, in which various problems are considered based on specialized knowledge to develop students' ability to perceive the social demands on education.
- (5) In addition to common courses, special foundation courses, and advanced courses, Theme Research for developing students' ability to independently identify problems related to education and to solve them in a concrete way.

東北大学大学院教育学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

東北大学教育学研究科博士課程後期3年の課程は、教育に関する倫理や理論的基礎に支えられた高度な専門的知識と技能を精深な程度において備え、社会的要請を敏感に察知するとともに、自ら問題を発見し、教育に関する諸問題の解決を具体的に推進する人材の育成、特に教育に関する専門的領域の研究者ならびに高度専門職業人の育成を行うために、「共通科目」と「専門科目」を設け、「専門科目」には「特別研究Ⅰ」「特別研究Ⅱ」「特定研究論文Ⅰ」「特定研究論文Ⅱ」を設置している。また、選択科目としてグローバル化に対応した科目を設置している。

東北大学大学院教育学研究科博士課程後期3年の課程：英語

Graduates of the Doctoral Program of the Graduate School of Education of Tohoku University are professional researchers in specialized areas of education and highly specialized professionals who possess an advanced level of expertise and skills grounded in ethics and theoretical foundations of education, are capable of acutely perceiving the social demands, and independently identifying and solving problems they will encounter in contemporary society. To that end, the Graduate School of Education provides common and special courses, the latter consisting of Special Research I, Special Research II, Special Research Paper I, and Special Research Paper II. In addition, courses corresponding to globalization are provided as optional courses.

東北大学大学院法学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

東北大学大学院法学研究科博士課程前期2年の課程法政理論研究専攻では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 不断に高度化し複雑化する現代社会で生じる法的・政治的問題を的確に認識・把握し、理論的な考察を深めることができるよう、私法学、公法学、基礎法学、政治学の4分野にわたって、専門科目及び学際的科目を提供し、指導教員による研究指導を中心に、論文作成等に係る研究指導体制を整備し、広い視野と専攻分野に関する専門的知識の獲得を促進する
- ② 最先端の研究成果を学ぶ場とともに、研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院法学研究科博士課程前期2年の課程：英語

We carry out the educational activities based on the following policies:

- 1) We offer Specialized Course and Interdisciplinary Course for the students to deepen the theoretical knowledge on legal and political issues. Each course covers four different fields: private law, public law, basic law, and political science. We promote the students to acquire the specialized knowledge in major subject and a wide range of viewpoint to write the dissertation with supervision.
- 2) We offer the students a great opportunity to develop higher ethics to accomplish the research at the same time to learn the latest research.

3) We hold a viva based on the criterion for evaluation.

東北大学大学院法学研究科博士課程後期 3 年の課程：日本語

東北大学大学院法学研究科博士課程後期 3 年の課程法政理論研究専攻では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 不断に高度化し複雑化する現代社会で生じる法的・政治的問題を的確に認識・把握し、理論的な考察を深めることができるよう、指導教員による論文指導を中心に論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識の獲得を促進する
- ② 最先端の研究成果を学ぶ場とともに、研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院法学研究科博士課程後期 3 年の課程：英語

We carry out the educational activities based on the following policies;

- 1) We offer supervision for the students to finish writing the dissertation by understanding the issues regarding law and politics and providing theoretical consideration. We also promote the students to acquire higher professional knowledge with the wealthy understanding and major subject.
- 2) With learning the latest research result, we provide the opportunity to develop higher ethics which is required as a researcher.
- 3) By showing the result which is based on the criterion for evaluation, we hold a viva on the dissertation.

東北大学大学院経済学研究科前期 2 年の課程：日本語

東北大学大学院経済学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 経済学・経営学の高度な総合教育を行うための授業科目を設ける。これらの科目は、社会的・経済的諸課題の解決の観点から基礎、応用、実践の 3 分野に分類され提供される。
- ② 課題を自ら発見、探求し、解決する能力と成果を発信する能力を養成するため、また研究遂行のための専門的知識の修得と修士論文等の作成に係る研究指導のため、演習科目と特別演習科目を設ける。2 年次の演習科目は必修とする。
- ③ 1 年次より指導教員が研究指導を行い、2 年次より教員 2 名による研究指導体制を提供する。
- ④ 研究遂行のための高い倫理観と研究遂行に必要な研究方法を身に付けるための授業科目を設ける。幅広い社会経験のための授業科目を設ける。
- ⑤ 広く受け入れた留学生への教育のため、及び日本人学生が専門的知識に加えて異文化交流能力と国際的視野を身に付けるため、英語で講義する経済・経営学の授業科目を提供する。加えて、海外研鑽の促進を図る。
- ⑥ 高度な専門職業人としてグローバルに活躍できる人材育成のための授業科目を提供する。
- ⑦ 修士論文等の審査と最終試験を適切に実施する。

東北大学大学院経済学研究科前期 2 年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Economics and Management, based on the following policies, designs and implements the curriculum to enable students to achieve the goals as presented in the Diploma Policy.

- (1) To offer subjects providing a high level of general education in economics and management. These subjects are divided into three fields based on a perspective of solving social and economic problems: the Fundamental Field, the Applied Field, and the Practical Field.

- (2) To offer seminar subjects and special seminar subjects to cultivate students' ability to identify, explore and resolve problems independently, and to develop the ability to disseminate the results, as well as to acquire expertise for research and to receive research guidance for writing a master's thesis. Seminar subjects in the second year are compulsory.
- (3) To provide a research guidance system in which an academic advisor gives research guidance from the first year and two advisors give research guidance from the second year.
- (4) To offer subjects to acquire a high standard of ethics to accomplish research and research methods necessary to complete research. To offer class subjects providing extensive real-world experience.
- (5) To offer subjects in economics and management in which lectures are presented in English for the education of international students accepted from a wide variety of countries and for Japanese students to acquire a cross-cultural exchange capability and an international perspective in addition to expertise, and to promote the pursuit of studies abroad.
- (6) To offer subjects to develop human resources who can play important roles on the global stage as advanced professionals.
- (7) To implement master's thesis screening and final examinations appropriately.

東北大学大学院経済学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学大学院経済学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 入学時より主指導教員と副指導教員による2名の研究指導体制を提供する。
- ② 研究遂行のための高い倫理観と研究遂行に必要な高い研究能力を身に付け、博士論文を作成するための演習科目を設け、必修とする。
- ③ 幅広い社会経験のための授業科目を設ける。
- ④ 国内外の最先端の研究成果を学ぶため、及び研究成果を発信するための技能を身に付けるため、研究会形式の特別演習科目を設ける。
- ⑤ 広く受け入れた留学生の研究指導を十分に行うため、及び日本人学生が異文化交流能力と国際的視野を身に付けるため、英語を使用する授業科目を提供する。
- ⑥ 博士論文が含むべき内容を明示し、博士論文の審査と最終試験を適切に実施する。

東北大学大学院経済学研究科後期3年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Economics and Management, based on the following policies, designs and implements the curriculum to enable students to achieve the goals as presented in the Diploma Policy.

- (1) To provide a research guidance system with two advisors (a primary advisor and a sub-advisor) from the time of enrollment.
- (2) To offer seminar subjects enabling students to acquire a high standard of ethics to accomplish research and a high level of research capability necessary to accomplish research and write doctoral dissertations. The subjects are to be compulsory.
- (3) To offer subjects providing extensive real-world experience.
- (4) To offer study-group-style special seminar subjects to learn the latest research trends at home and abroad and to acquire skills to disseminate research results.
- (5) To offer subjects in English to give sufficient research guidance to international students accepted from a wide variety of countries and for Japanese students to acquire cross-cultural exchange capability and an international perspective.
- (6) To clarify the contents that doctoral dissertations should include and to implement doctoral dissertation screening and final examinations appropriately.

東北大学大学院理学研究科前期2年の課程：日本語

[理学研究科の理念・目的に沿いつつ、以下の方針により大学院教育課程を編成・実施する。]
理学各分野の高度な専門教育を行い、また研究指導を通じて問題解決、コミュニケーション、論文作成、プレゼンテーションの能力を養うとともに、科学全般に関する素養を含めた全人的な能力を高める。

東北大学大学院理学研究科前期2年の課程：英語

[In accordance with the principles and objectives of the Graduate School of Science, graduate school education is organized and implemented following the policies below]
Intensive re-education in each field of science is conducted, and through research guidance, the abilities in problem solving, communication, dissertation preparation and presentation skills and general science will be enhanced.

東北大学大学院理学研究科後期3年の課程：日本語

[理学研究科の理念・目的に沿いつつ、以下の方針により大学院教育課程を編成・実施する。]
最先端の理学各分野の研究を通して、博士論文作成を指導し、科学技術分野を先導する研究者に求められる能力を養うとともに、科学全般に関する高度な素養を含めた全人的な能力を高める。

東北大学大学院理学研究科後期3年の課程：英語

[In accordance with the principles and objectives of the Graduate School of Science, graduate school education is organized and implemented following the policies below]
Through research in various fields of the state-of-the-art science, the abilities in general science will be enhanced while being instructed in the creation of a doctoral thesis and developing the abilities required to be leaders in various fields of science and technology.

東北大学大学院医学系研究科博士課程前期2年の課程および修士課程：日本語

ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①医学・医療に関する専門科目及び学際的科目を提供し、修士論文作成等に係わる研究活動に専心できる教育環境を提供する。
- ②医療及び研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、国内外の最先端の医学研究成果・医療技術を学ぶ機会を提供し、必要に応じて、医療遂行のためのコミュニケーション能力と高度専門技術の獲得を可能にする実践の場を提供する。
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文または特定の課題に基づいて審査を適切に行う。

東北大学大学院医学系研究科博士課程前期2年の課程および修士課程：英語

The university structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer multidisciplinary and specialized subjects relating to medicine and medical science, and provide a learning environment that allows students to concentrate on research activities relating to the creation of their master's thesis.
- ii) Provide opportunities to develop the high ethical standards required to pursue medicine and research, to study cutting-edge medical research results and medical technology within Japan and overseas, and provide a practical venue that enables students to obtain communication ability and high-level specialist skills to practice medicine, according to their

needs.

- iii) Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate reviews based on a student's master's thesis or specified topics.

東北大学大学院医学系研究科博士課程後期3年の課程および医学履修課程：日本語

ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①研究推進に必要な専門科目及び学際的科目を提供し、所属研究室における徹底した個人指導と専攻横断型の複数教員指導体制の併用によるきめ細かな研究指導を整備し、豊かで高度な学識と専門的な知識、技能の獲得を促進する。
- ②医療及び研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、専攻横断的な学生交流によるリーダーシップを育む機会、及び国内外の最先端の医学研究成果・医療技術を学ぶ機会を提供し、医学・医療界のグローバルリーダーを目指すことを可能とする修学環境を提供する。
- ③世界水準の研究成果の発信が課程修了の条件であることを明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査を適切に行う。

東北大学大学院医学系研究科博士課程後期3年の課程および医学履修課程：英語

The University structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer multidisciplinary and specialized subjects necessary for students to advance their research, maintain thorough research guidance through the combined use of careful individual guidance in affiliated laboratories and a cross-disciplinary guidance system with multiple staff, and promote the acquisition of abundant high-level learning and specialist knowledge and skills.
- ii) Provide opportunities to develop the high ethical standards required to pursue medicine and research, to develop leadership through interaction with students from different areas of study, and to study cutting-edge medical research results and medical technology within Japan and overseas, and provide a learning environment that enables students to aim to become global leaders in the world of medicine and medical science.
- iii) Make it clear that sharing research results of a world-class standard is a condition for completing the course, and conduct appropriate reviews of research results based on a student's doctoral thesis.

東北大学大学院歯学研究科修士課程：日本語

修士課程の教育カリキュラムは、口腔科学の基盤科目から、医歯用生体材料学、医歯用機器論、食品科学、国際歯科保健学、社会歯科学等、これからの歯学、口腔科学に求められる科目までの幅広い授業科目を含み、学生の志向に応じたきめ細かい柔軟な教育を提供する。学生1名に対し複数の指導教員を配し、1年次は歯学概論および歯科臨床概論・病院見学実習による歯学・歯科医学への導入に始まる。1～2年次にわたり修士論文完成まで続く修士論文特別研修では、1年次に大学院研究基礎論を学ぶことで研究倫理から各種研究規定まで研究者が遵守すべき事項を身につけ、さらに自らの研究テーマと研究計画についてテーマ選定要旨として纏めることによって、研究の早期立ち上げを容易にしている。これらの授業を通じて、歯科衛生士、歯科技工士、看護師等の医療従事者や理工系学部、食品・栄養関連学部、保健系学部等の出身者の方々が、歯学・口腔科学に関する広い知識や研究能力を修得し、歯学・口腔科学に基づく健康の維持・増進への寄与が可能となる。

東北大学大学院歯学研究科修士課程：英語

The Master's course curriculum, which is designed to provide flexible programs that meet

students' interests, consists of a wide range of basic and specialized subjects, beginning with Introduction to Dentistry, and covering subjects needed for future dentistry and oral science such as Medical and Dental Biomaterials, Theory of Medical/Dental Equipment, Food Science, International Dental Health, and Social Dentistry. Each student studies under the guidance of more than one instructor. During the first year, students take Introduction to Dentistry as well as Introduction to Clinical Dentistry and Practical Training at Hospitals to acquaint themselves with dentistry and dental medicine. In the Special Training for the Master's Thesis, which covers the period from the first to second years to the completion of a Master's thesis, students study the Basic Theory of Graduate School Research to familiarize themselves with matters that govern all research, from ethics to technical regulations. They then summarize their research themes and plans as a Summary of Theme Selection, allowing them to begin research at an early stage of the Master's course. These courses allow dental hygienists and technicians, nurses and other healthcare professionals, as well as graduates in science and engineering, and nutrition and health, to acquire extensive knowledge and advanced research skills in dentistry and oral science that will enable them to contribute to maintaining and promoting these areas in public health.

東北大学大学院歯学研究科博士課程：日本語

博士課程の教育カリキュラムは、学生1名に対して複数名の教員による指導体制のもと、研究の早期立ち上げと専門性の獲得、さらに学際的視点の涵養を重視している。1～4年次にわたり博士論文完成に向けて様々な教育を受ける「博士論文特別研修」では、1年次に大学院研究基礎論を学ぶことで研究倫理から各種研究規定まで研究者が遵守すべき事項を身につけ、テーマ選定会議で自らの研究テーマと研究計画について発表し議論することで、研究の早期立ち上げを容易にしている。1年次より受講する「歯学特論」では、それぞれの教員の専門に基づく最先端の研究について学び、「実験技術トレーニングコース」では、研究に必要な種々の実験手技の修得を図る。加えて、最新の研究情報を少人数で学習する「歯学演習」では、高い目的意識を持って積極的に研究テーマに取り組めるように工夫されている。質の高い論文を完成させるためには、多くの教員が多様な視点から論文を評価することが必要である。これを可能にするために、国際的な一流雑誌へ論文を投稿するレベルをスタンダードとした予備審査制度の導入など、審査制度の充実を図るとともに、国際的視点の涵養のために国際学会での発表支援を行っている。

東北大学大学院歯学研究科博士課程：英語

The doctoral course's dentistry curriculum, in which one student studies under the guidance of more than one instructor, encourages students to begin research at an early stage of their doctoral course, acquire expertise and specialized knowledge, and develop an interdisciplinary outlook. The Special Training for a Doctoral Thesis, provided from the first to the fourth year, helps students develop the skills necessary to write a doctoral thesis. The Basic Theory on Graduate School Research class, taken in the first year, provides students with the mass of rules that a researcher must comply with, from research ethics to various types of regulations. At the Research Theme Decision Conference, first-year students present their research proposals, and hold discussions with a variety of supervisors developing their research skills in the early stages of their doctoral education. Students are required to take the Advanced Theory of Dentistry course from the first year, in which they learn about the latest research from instructors who are experts in various fields. They acquire many different experimental techniques necessary for conducting research in the Experimental Technique Training course. In addition, Dental Seminars, in which small groups of students work with the latest research information, are designed to help develop their sense of purpose and increase their motivation

to conduct research. To produce quality theses, assessments from many different viewpoints by multiple instructors are essential. To make this possible, we have been strengthening the screening setup by introducing a system of a preliminary reviewing that uses “contributing a paper to a top-rated international journal” as the chief criterion. At the same time, we provide assistance to students in giving presentations at international academic meetings, with the aim of having them cultivate a global outlook and perspective.

東北大学大学院薬学研究科：日本語

- 1.分子薬科学・生命薬科学専攻博士課程前期2年の課程では、創薬および生命薬学 研究のための基盤的・先端的な専門知識と疾病に関わる生命科学、情報科学、創薬科学の研究技術を修得させ、最先端の創薬科学研究を自らの力で推進できる能力を涵養し、優れた研究者を養成する。
- 2.分子薬科学・生命薬科学専攻博士課程後期3年の課程では、創薬および生命薬学 研究のための先端的な専門知識と創薬に向けた革新的な合成反応および方法論を開発する技術と疾患治療に向けた革新的な医療技術、新薬を開発する技術を修得させ、創薬科学の研究・教育機関において将来リーダーとなる研究者を養成する。
- 3.医療薬学専攻博士課程では、高度な専門薬剤師として専門知識と技能、臨床研究を企画・遂行できる能力を修得させ、臨床開発研究・教育・医療機関において将来リーダーとして、医薬品の臨床開発に貢献する薬剤師を養成する。さらに、地域医療の中核となる専門薬剤師として、救急医療、セルフメディケーション、在宅医療を担う専門知識と技能を涵養し、優れた薬剤師を養成する。
- 4.幅広い視野から自己の研究を位置づけ、自己の研究の成果と意義を国際的水準で議論し、論理的に研究を展開できる能力を養わせる。
- 5.専門分野にとらわれない分野横断的な学際領域を学べるカリキュラムを実施して、自己研鑽できる研究力量と国際性をもち、医薬品開発に貢献できる研究者を養成する。

東北大学大学院薬学研究科：英語

1. In the Master's Course in either Molecular Pharmaceutical Science or Life and Pharmaceutical Science, students are trained to become excellent researchers who are fully capable of conducting cutting-edge research on drug discovery science on their own by gaining the fundamental and advanced expert knowledge of the material sciences and the life sciences as well as the research skills in the life sciences, the information sciences and the drug discovery sciences that are related to diseases.
2. In the Doctoral Course in either Molecular Pharmaceutical Science or Life and Pharmaceutical Science, students are trained to become leaders in the science of drug discovery research and educational institutions by gaining the advanced expert knowledge necessary to conduct research on the molecular pharmaceutical sciences and the life and pharmaceutical sciences as well as the skills needed to develop innovative synthetic reactions and methods for discovering drugs, and the skills needed to develop for innovative medical treatments.
3. In the Doctoral Course (Pharmacy) in Clinical Pharmaceutical Science, students are trained to become highly specialized pharmacists who can be future leaders at research and development, educational and health care institutions and who can contribute to the clinical development of new drugs as well as have the ability to plan and conduct clinical studies by gaining expert knowledge and skills in these areas. Students are also trained to become excellent specialized pharmacists who are equipped with the expert knowledge and skills required in emergency medical care, self-medication and home medical care and who can assume a key role in regional health care.

4. Students gain the ability to map out their own research with a broad range of perspectives, discuss their research findings and their significance at an internationally accepted level and logically conduct overall research.
5. The interdisciplinary curricula allow learning beyond the boundaries of specialization and train students to become self-improving and internationally active researchers who can make positive contributions to the field of new drug development.

東北大学大学院工学研究科前期2年の課程：日本語

東北大学工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に沿って教育を行う。

1. 研究課題の本質を理解し、研究を遂行、展開するために必要な幅広い基礎知識、高度な専門知識及び専門分野に関連した学際的知識を修得させる。
2. 研究課題に対する高度な実践能力、その研究課題を独自の発想によって展開できる能力を育成する。
3. 研究の遂行及び研究成果を発表するのに必要な語学力を育成する。

東北大学大学院工学研究科前期2年の課程：英語

The Graduate School of Engineering, Tohoku University, provides education according to the following policy to ensure that students can acquire knowledge and skills required under the diploma policy:

1. Help students acquire a broad range of knowledge, advanced technical expertise, and interdisciplinary knowledge relating to their fields of expertise that are necessary to understand the essence of their research subjects and perform their researches;
2. Enable students to acquire advanced skills to work on their research subjects and develop the subjects by using unique ideas; and
3. Provide students with language proficiency that are necessary to perform their researches and make presentations of the research results.

東北大学大学院工学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に沿って教育を行う。

1. 社会的・国際的要請を踏まえた俯瞰的視野に立って研究課題を開拓し、研究を実践する能力、その研究課題を独自の発想によって展開し、国際水準の論文として纏めることができる能力、さらにこれらを通じて他分野にも応用展開できる思考能力を育成する。
2. 研究成果を国際学会等で発表かつ討論するに十分な語学力・ディベート力・コミュニケーション能力を育成する。
3. 専門分野において研究指導を行うことができる能力を育成する。

東北大学大学院工学研究科後期3年の課程：英語

The Graduate School of Engineering, Tohoku University, provides education according to the following policy to ensure that students can acquire knowledge and skills required under the diploma policy:

1. Enable students to acquire skills to explore research subjects and perform researches from a panoramic perspective that takes social and international needs into account, skills to develop such research subjects by using unique ideas and compile the results into a world-class research paper, and thinking skills that allow for interdisciplinary applications;

2. Provide students with language proficiency as well as debating and communication skills that are sufficient to make presentations and participate in discussions at international academic conferences, etc.; and
3. Equip students with skills that allow them to provide research guidance in their fields of expertise.

東北大学大学院農学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

東北大学大学院農学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①食料・健康・環境に関する領域の専門科目を提供し、論文作成等に係る研究指導体制を整備し、専攻分野に関する深い知識と高い研究技能の獲得を促進する
- ②研究遂行に求められる高い目的意識を育てる機会と、自然との共生、安全性、生命倫理に根ざした幅広い農学に関する実践的な教育の場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院農学研究科博士課程前期2年の課程：英語

The Graduate School of Agricultural Science provides education in line with the following policies to enable students to accomplish the goals presented in the diploma policy.

1. The MS course provides specialized subjects concerning food, health and the environment, and induces students to acquire deep knowledge about agriculture and high levels of research skill under education and training systems for writing scientific papers.
2. The MS course provides the opportunity to foster a high sense of purpose to accomplish creative research and practical education concerning a broad range of agricultural science based on research in harmony with nature and full attention to bioethics and safety.
3. The MS course clarifies evaluation of the level of educational achievement, and examines the master degree according to a standard that has been appropriately established.

東北大学大学院農学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

東北大学大学院農学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①論文作成等に係る研究指導体制を整備し、食料・健康・環境に関する領域の高度な専門的知識と高い研究技能の獲得を促進する
- ②研究遂行に求められる高い目的意識とリーダーシップを育てる機会と、最先端の国際的な研究成果に学ぶ場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院農学研究科博士課程後期3年の課程：英語

The Graduate School of Agricultural Science provides education in line with the following policies to enable students to accomplish the goals presented in the diploma policy.

1. The DC course provides specialized subjects concerning food, health and the environment, and induces students to acquire deep knowledge about agriculture and high levels of research skill under education and training systems for writing scientific papers.
2. The DC course provides the opportunity to foster a high sense of purpose and a leadership to accomplish creative research and practical education through experience of world leading research.
3. The DC course clarifies evaluation of the level of educational achievement, and examines

the doctor degree according to a standard that has been appropriately established.

東北大学大学院国際文化研究科前期2年の課程：日本語

大学院国際文化研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①研究教育の方法を(1)学生の研究題目に即した「個別的指導」、(2)総合演習科目における講座教員チームによる「総合的指導」、(3)各種研究発表会における研究科全教員による「全体的指導」に整理し、その適切な組み合わせによるきめ細かい指導体制を実現する
「全体的指導」の可視的形態として、学位論文作成の年度ごとの進行をプログラムとして明示し、学生の問題解決能力やプレゼンテーション能力の向上を促進する「学位授与促進プログラム」を実施する
- ②キャンパスの内外を問わず、研究上の高い倫理観を養うために「研究のための倫理」を日本語と英語両方で開講する
- ③共通科目として、外国人留学生在が研究を推進する能力を獲得するための「研究のための日本語スキル」、英語の高度な運用能力の育成を図り、研究上必要な英語による情報検索・データ整理・論文執筆・研究発表等の技能を高めるための「研究のための英語スキル」を開講する
- ④英語による学位コースとして「言語総合科学コース」を設置し、世界水準の授業をすべて英語で提供し、言語学、心理学、情報科学、脳科学などの多面的な視点からの言語研究と教育を促進する
同じく英語による学位コースとして「グローバルガバナンスと持続可能な開発プログラム」を設置し、ガバナンス、環境、開発などに関わる問題の構造理解と解決策の立案に資する教育・研究を英語で行う。これを通じて、国内外において、社会の発展に貢献できる人材の育成を図る
- ⑤授業評価アンケートを毎学期末に実施し、学生のニーズを的確に把握するとともに次学期における授業の質的向上に供する
- ⑥研究指導の成果を年度末の「学生指導記録」等により集約し、より質の高い研究指導に供するとともに、修士論文または特定の課題に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に実施する

東北大学大学院国際文化研究科前期2年の課程：英語

The Graduate School of International Cultural Studies, Tohoku University offers multidisciplinary and specialized subjects, provides a supervised research system to support thesis writing, and promotes the acquisition of both general and specialist knowledge/skills related to major fields.

The Graduate School of International Cultural Studies structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) A teaching system consisting of three components: (a) individual instruction in accordance with each student's research topic; (b) group instruction through classroom activities; and (c) instruction by all faculty members in presentation sessions held twice a year. The course design is implemented to promote the degree conferment program.
- (2) Offering two specialized courses for research ethics in Japanese and English to develop high ethical standards required to pursue research and to provide opportunities for a range of social experiences both on and off campus.
- (3) In order to conduct research in English or Japanese, offering specialized courses in English for Japanese students and in Japanese for international students to enhance language skills
- (4) To advance linguistic research and education, offering the English course International Graduate Program in Language Sciences. The Graduate Program in Global Governance and

Sustainable Development is also provided in English to promote solutions to global political, environmental and developmental issues.

- (5) To improve the quality of instruction, giving class evaluation surveys to students at the end of every semester
- (6) To raise the quality of education, providing clear evaluation criteria for academic achievement and detailed reviews of students' master thesis research and examination results

東北大学大学院国際文化研究科後期3年の課程：日本語

大学院国際文化研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①「学位授与促進プログラム」に基づき、論文作成等に係る個別的・総合的・全体的研究指導体制を提供し、豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識および優れたプレゼンテーション能力の獲得を促進する
- ②ワールドクラスの研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、および国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文および課題研究業績等に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院国際文化研究科後期3年の課程：英語

The Graduate School of International Cultural Studies, Tohoku University structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Based on the degree conferment program, providing a supervised research system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to students' research fields
- (2) Developing high ethical standards and leadership required to pursue world-class research and providing opportunities for learning from the latest research both domestically and abroad
- (3) Providing clear evaluation criteria for academic achievements and conducting detailed reviews of students' doctoral thesis research and examination results

東北大学大学院情報科学研究科前期2年の課程：日本語

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①情報科学を基盤とした文理を横断する広い視野と専攻分野に関する専門的知識・技能の獲得を促すために、共通基盤科目及び専門科目からなる多彩な履修推奨コースを提供すると共に、論文作成等に係る研究指導体制を整備する
- ②研究遂行に求められる高い倫理とプロジェクト管理能力を育む機会、及び学内外における幅広い社会的経験の場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文又は特定の課題に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院情報科学研究科前期2年の課程：英語

Curriculum Policy for Master's Programs of the Graduate School of Information Sciences Tohoku University (including those that are part of the doctoral curriculum)

The Graduate School of Information Sciences structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Offer specialized courses of common interdisciplinary subjects and specialized subjects,

provide a research guidance system to support thesis writing, and promote the acquisition of both a broad perspective and specialist knowledge/skills related to major fields, on the basis of the interdisciplinary study of information sciences

- (2) Provide opportunities to develop high ethical standards and project management skills required to pursue research and a venue for a range of social experiences both on and off campus
- (3) Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate screenings of master's theses or research results on specified topics and examinations

東北大学大学院情報科学研究科後期3年の課程：日本語

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①情報科学を基盤とした文理を横断する豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識及び技能の獲得を促すために、論文作成等に係る研究指導體制を整備する
- ②研究遂行に求められる高い倫理観、プロジェクト管理能力、及びリーダーシップを育む機会を提供する。また、国内外で最先端の研究成果について学び協働して研究活動を行う場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院情報科学研究科後期3年の課程：英語

Tohoku University structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Provide a research guidance system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to students' fields, on the basis of the interdisciplinary study of information sciences
- (2) Provide opportunities to develop the high ethical standards, project management skills and leadership required to pursue research and a venue for learning from the latest research results both domestically and abroad
- (3) Give clear criteria for the evaluation of academic achievements and conduct appropriate screenings of research results based on students' doctoral theses and examinations

東北大学大学院生命科学研究科前期2年の課程：日本語

東北大学大学院生命科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①学際的科目および専門科目を提供し、論文作成等に係る研究指導體制を整備し、広い視野と生命科学分野に関する専門的知識・技能の獲得を促進する
- ②研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、及び学内外で幅広い社会的経験の場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文に基づいて研究成果の審査および試験を適切に行う

東北大学大学院生命科学研究科前期2年の課程：英語

Tohoku University Graduate School of Life Sciences structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

1. Offer multidisciplinary and specialized subjects, provide a research guidance system to support thesis writing, and promote the acquisition of both a broad perspective and specialist knowledge/skills related to the life science fields
2. Provide opportunities to develop high ethical standards required to pursue research and a

venue for a range of social experiences both on and off campus

3. Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate evaluation of research results and examinations based on master's theses

東北大学大学院生命科学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学大学院生命科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と生命科学分野に関する高度な専門的知識及び技能の獲得を促進する
- ②研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、および国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査および試験を適切に行う

東北大学大学院生命科学研究科後期3年の課程：英語

Tohoku University Graduate School of Life Sciences structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

1. Provide a research guidance system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to the life science fields
2. Provide opportunities to develop the high ethical standards and leadership required to pursue research and to learn the latest research results both domestically and abroad
3. Give clear criteria for the evaluation of academic achievements and conduct appropriate evaluation of research results and examinations based on doctoral theses

東北大学大学院環境科学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

環境科学研究科では、ディプロマポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①文理一体教育により環境関連の研究を遂行する上で必要な基礎学力を習得させ、論文作成、又はソリューション提案等に係る充実した研究指導体制のもとに、広い視野と専門的知識・理解力の獲得を促進する
- ②研究課題を高度に実践する能力、及び独自の発想によって課題を展開できる能力を育成する
- ③学修あるいは関連科目等の履修を適切に評価するとともに、修士論文、又は政策等の提案型研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院環境科学研究科博士課程前期2年の課程：英語

To ensure that students gain the knowledge and abilities described in the Diploma Policy, GSES structures and implements its educational curricula in accord with the following goals:

- i) Provide an integrated educational program based on both the arts and sciences to equip students with the knowledge and learning skills necessary to carry out environment-related research while providing a comprehensive research guidance system to support thesis writing, solution proposals, etc. and to ensure that students can acquire both a broad perspective combined with specialized knowledge and comprehension skills.
- ii) Foster the ability to carry out academic research and to develop this topic further through independent and original thinking.
- iii) Appropriately evaluate the results of scholarship and enrolment in course subjects in addition to master's theses, proposal-based research and course examinations.

東北大学大学院環境科学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

環境科学研究科では、ディプロマポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①研究課題の開拓と独創的な展開，国際水準の論文作成等に係る充実した研究指導体制のもとに，環境問題の解明と解決に関わる豊かな学識と高度な専門的知識・理解力の獲得を促進する
- ②研究遂行に求められる高い倫理やリーダーシップを育む機会を提供するとともに，最先端の研究手法ならびに研究成果を学ぶ場を提供する
- ③学修あるいは関連科目等の履修を適切に評価するとともに，博士論文に基づき，研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院環境科学研究科博士課程後期3年の課程：英語

To ensure that students gain the knowledge and abilities described in the Diploma Policy, GSES structures and implements its educational curricula in accord with the following goals:

- i) Provide a research guidance system to support the exploration and development of research topics and writing dissertations/journal papers of a global standard while promoting active scholarship and the acquisition of advanced, specialized knowledge/skills related to environmental issues.
- ii) Provide opportunities to develop high ethical standards and leadership skills required to pursue research and create a learning environment for sharing the latest research methods and results.
- iii) Appropriately evaluate the results of scholarship and enrolment in course subjects in addition to conducting proper screenings and examinations of doctoral theses.

東北大学大学院医工学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①工学系基礎科目、医学系基礎科目及び医工学応用科目を提供し論文作成等に係る研究指導体制を整備し、広い視野と医工学分野に関する専門的知識・技能の獲得を促進する
- ②研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観を育む機会、及び学内外で幅広い社会的経験を積む場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文の審査及び試験を適切に行う
- ④国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野の課題を適切に把握できる能力を養う

東北大学大学院医工学研究科博士課程前期2年の課程：英語

The Graduate School of Biomedical Engineering, in order to allow students to achieve the above objectives, offers educational programs based on the following policy:

1. Promote broad perspectives and the acquisition of academic knowledge and skills in the field of medical engineering by providing basic engineering subjects, basic medical subjects, and applied subjects in medical engineering, and by creating a research instructional mechanism related to the preparation of academic papers.
2. Provide opportunities for students to develop a strong sense of ethics required in carrying out research and pursuing medical practices, as well as a venue to accumulate various real-world experiences both inside and outside the school.
3. Articulate the criteria for academic performance evaluations and appropriately review master's theses and administer examinations.
4. Foster the abilities to understand problems in medical, health and welfare fields appropriately, considering the domestic and global social situation.

東北大学大学院医工学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と研究遂行能力、並びに医工学分野における高度な専門的知識及び技能の獲得を促進する
- ②研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、及び国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う
- ④国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野におけるイノベーションを実現するアントンブレナーマインドと必要な情報と人的ネットワークを利活用できる能力の獲得を促進する

東北大学大学院医工学研究科博士課程後期3年の課程：英語

The Graduate School of Biomedical Engineering, in order to allow students to achieve the objectives set forth in the diploma policy, organizes and implements its educational program based on the following policy:

1. Promote the attainment of profound academic insights, the ability to carry out research, advanced expert knowledge and skills in the field of medical engineering, by creating a research instructional mechanism related to the preparation of academic papers.
2. Provide opportunities for students to develop a strong sense of ethics and leadership skills required in carrying out research and pursuing medical practices, as well as a venue to learn from cutting-edge research results in Japan and elsewhere.
3. Articulate criteria for academic performance evaluations and appropriately review research results based on students' doctoral dissertations and administer examinations.
4. Promote the acquisition of the entrepreneurship and the abilities to utilize the information and human network necessary for the innovation in medical, health and welfare fields, considering the domestic and global social situation.

東北大学大学院法学研究科総合法制専攻専門職学位課程（法科大学院）：日本語

東北大学大学院法学研究科専門職学位課程総合法制専攻（法科大学院）では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①法理論に関する高度の専門的な知識と法実務に関する基礎的能力の修得を可能にするために、基本的な法分野に関する授業科目を体系的・段階的に提供すると同時に、実務家教員による実務に関する授業科目を豊富に提供する。
- ②緻密で的確な論理展開能力と他人とのコミュニケーション能力の修得を可能にするために、少人数教育制を採用し、教員・学生の対話を中心とした授業方法を採用する。
- ③法曹に必要な高い職業倫理を身につけることを可能にするため、実務家教員による法曹倫理に関わる授業科目を提供すると同時に、少人数教育制の下での教員と学生の対話を中心とした授業における討論を通じて、法曹としての心構えや責務についての自覚を深めることを可能にする。
- ④広い視野から多様な視点を設定して考察するための教養と専門性を深めることを可能にするため、先端的・学際的・現代的・国際的な法分野に関する授業科目を十分に提供する。

東北大学大学院法学研究科総合法制専攻専門職学位課程（法科大学院）：英語

We organize and implement curriculum based on the following policies so that students can achieve the goals indicated in the Diploma Policy:

- i) We provide systematically and stepwise lessons on basic legal fields and abundant courses so that students can acquire highly specialized knowledge on legal theory and fundamental

abilities related to legal practice;

- ii) We adopt a small-classes-teaching system and a class method focusing on the dialogue between faculty and students so that the students can acquire detailed and accurate logical development ability and communication skills with other people;
- iii) We provide lessons related to legal ethics by practitioners' faculty, at the same time, focus on dialogue between faculty and students under a small group education system so that the students can acquire higher professional ethics necessary for legal professions,. Through discussions in the classes, students can deepen their awareness of attitudes and obligations as legal professions;
- iv) We provide enough subjects on advanced, interdisciplinary, modern and international legal fields so that the students can deepen their cultural knowledge and expertise to set various perspectives from a wider perspectives.

東北大学大学院法学研究科公共法政策専攻専門職学位課程（公共政策大学院）：日本語

東北大学大学院法学研究科専門職学位課程公共法政策専攻（公共政策大学院）では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①理論と実務の融合という観点から、高度な理論教育と実務家の経験に基づく政策実務の教育を行う。
- ②理論教育においては、公共政策の分野における高度専門職業人である「政策プロフェッショナル」として必要な専門的知識・能力の獲得を促すために、公共政策を企画する基盤となる専門科目を体系的に提供する。
- ③政策実務の教育においては、体験型政策教育の理念に基づき、「公共政策ワークショップ」を中心として、事例研究、現地調査、双方向・多方向の討論や質疑応答等の適切な教育方法を用いる。
- ④課程修了に必要な授業科目を適切に履修できるように指導する体制を整備する。
- ⑤修了認定に関する基準を明示し、当該基準にしたがって学習成果に係る評価を適切に行う。

東北大学大学院法学研究科公共法政策専攻専門職学位課程（公共政策大学院）：英語

We organize and implement curriculum based on the following policies so that students can achieve the goals indicated in the diploma policy;

- i) To educate policy practitioners based on advanced theoretical education and experience of practitioners from the viewpoint of fusion of theory and practice;
- ii) In theoretical education, in order to urge the acquisition of the expert knowledge and ability necessary as “policy professions,” which are highly specialized professional in the field of public policy, systematically specialized subjects that are the basis for planning public policy provide;
- iii) In education of policy practice, based on the philosophy of experiential policy education, centering “public policy workshop,” appropriate educational method such as case study, field survey, interactive/multidirectional discussion, question and answer etc.;
- iv) To develop a system to instruct students to properly take coursework subjects necessary for completing the course;
- v) To specify criteria for the certification of completion and appropriately evaluate learning outcomes according to this standard.

東北大学大学院経済学研究科会計専門職専攻専門職学位課程（会計大学院）：日本語

東北大学会計大学院では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の

方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ①会計プロフェッショナルとして必要な専門的知識・能力の獲得を促すために、会計分野と隣接する経済・経営・IT・統計・法律に関連した専門科目を体系的に提供する。
- ②理論的な知識を実践的な知識として応用できるように、基礎科目、展開科目、実践・応用科目を配置する。また、会計プロフェッショナルに必要な高い倫理観を身につけるための科目を提供する。
- ③国際的に活躍できる人材を育成するために、ネイティブ・スピーカーによるコミュニケーション関連科目を提供する。さらに、徹底した少人数教育を行い、その中でコミュニケーション・ディスカッション能力を修得できるようにする。
- ④設置されている各コースの教育目的に応じた修了要件を設定する。
- ⑤GPAを用いて学習成果に係る評価を行うとともに、每期行われる個人面談の場でGPAを活用し、学生の学習の進捗を確認しながら、適切な履修指導を行う。

東北大学大学院経済学研究科会計専門職専攻専門職学位課程（会計大学院）：英語

Tohoku University Accounting School designs and implements the curriculum based on the following policies to enable students to achieve the goals shown in the Diploma Policy.

- (1) To offer systematically specialized subjects in the field of accounting and its related field, such as economics, management, information technology, statistics and law, and thereby to promote the acquisition of expertise and ability needed in accounting professions.
- (2) To arrange basic subjects, expansion subjects, and practical and applied subjects to enable students to apply theoretical knowledge as practical knowledge, and to offer subjects to acquire a high standard of ethics necessary for accounting professions.
- (3) To offer communication-related subjects by native speakers to develop human resources who can play important roles on the international stage and to provide a thorough small-class education to enable students to acquire communication and discussion skills.
- (4) To have requirements for completion according to the educational purpose of each course.
- (5) To give appropriate course guidance while making use of GPA and confirming students' learning progress during personal interviews each semester, as well as to evaluate learning results based on GPA.