

各研究科のカリキュラム・ポリシー

東北大学大学院文学研究科博士課程前期 2 年の課程：日本語

東北大学大学院文学研究科博士前期 2 年の課程では、本課程のディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

日本学専攻においては分野連携と国際化を強化した日本関連諸学の研究遂行を、広域文化学専攻においては社会貢献を視野に入れた文化理論研究及び個別のアジア・欧米地域文化研究の遂行を、総合人間学専攻においては原理論と実証を結びつけた学際的かつ批判的な視野のもとでの先端的人間研究の遂行を、それぞれの修学目標とし、学生ひとりひとりが専門に関する知識と技能を着実に修得し、自らの研究課題を深く掘り下げて修士論文・修士研究に結実させることができるよう、複数教員による指導体制のもとできめ細かい指導を行う。

このために必要な講義・演習・実習を、 Semester 制を基本として開設する。同時に、各専攻の学問全体を俯瞰する総合的授業やグローバル化時代にふさわしいスキルと発想力を身につけさせる共通科目を用意し、学生が教養ある高度職業人あるいは高度専門職業人として社会に出てゆけるよう指導する。

学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文・修士研究に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

東北大学大学院文学研究科博士課程前期 2 年の課程：英語

Graduates of the GSAL master's program are expected to fulfil the requirements outlined in the diploma policy. The education at the GSAL master's program is therefore organized and implemented according to the following principles.

Students of the Department of Japanese Studies are required to carry out research in one of the Japan-related fields with emphasis on multidisciplinary and internationalization. Students of the Department of Global Humanities are required to study one of the European or Asian regions, with their research informed by cultural theory and designed to benefit human society. Students of the Department of Integrated Human Sciences are required to develop theoretically and empirically grounded pioneering studies on human beings based on interdisciplinary, critical approach.

All students will receive exhaustive learning guidance under the multi-advisor system in order to successfully achieve the aforementioned educational goals, gain professional knowledge and skills related to their respective specialties, engage deeply with their research subject and complete their master's course and master's degree.

All lectures, seminars and field work will be conducted under the semester system. Furthermore, an overview of the entire range of specialized fields in every department will be provided through comprehensive courses, while common courses will allow students develop creative thinking and other skills and competences indispensable in the era of globalization. The GSAL students will be trained to become high-level professionals and specialists.

東北大学大学院文学研究科博士課程後期 3 年の課程：日本語

東北大学大学院文学研究科博士後期 3 年の課程では、本課程のディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

日本学専攻においては分野連携と国際化を強化した日本関連諸学研究の深化を、広域文化学専攻においては社会貢献を視野に入れた文化理論研究及び個別のアジア・欧米地域文化研究の深化を、総合人間学専攻においては原理論と実証を結びつけた学際的かつ批判的な視野のもとでの先端的人間研究の深化を、それぞれの修学目標とし、学生が独創的な研究を自立して遂行できる知識と技能を身につけ、国際的水準の成果を上げることができるよう、個々の研究に即した専門的指導を行

うと同時に、海外での研鑽や積極的な研究発信を促す。加えて、社会の諸課題を認識し学問研究全体を見渡す視野のもとで自らの研究の意義や責務を自覚できるよう、高度専門職業人にふさわしい見識を身につけさせる。

学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

東北大学大学院文学研究科博士課程後期 3年の課程：英語

Graduates of the GSAL doctoral program are expected to fulfil the requirements outlined in the diploma policy. The education at the GSAL doctoral program is therefore organized and implemented according to the following principles.

Students of the Department of Japanese Studies will extend and deepen their multidisciplinary and internationally oriented research in one of the Japan-related fields. Students of the Department of Global Humanities will continue to assist human society by researching one of the European or Asian regions from the cultural theory standpoint. Students of the Department of Integrated Human Sciences will maintain interdisciplinary and critical approach as they continue pioneer theoretical-empirical studies on human beings. All students will receive professional research guidance in order to amass expertise and skills necessary for independent and original research in their respective fields and to gain competence on par with international research standards. They will also be encouraged to train and promote their research overseas. By the end of their education, the GSAL students will develop highly professional attitude that will allow them to assess significance and purpose of their research projects in relation to current social issues and scholarly research in general.

東北大学大学院教育学研究科博士課程前期 2年の課程：日本語

東北大学教育学研究科博士課程前期 2年の課程は、教育に関する倫理や理論的基礎に支えられた高度な専門的知識と技能を幅広く備え、社会的要請を敏感に察知するとともに、自ら問題を発見し、教育に関する諸問題の解決を具体的に推進する人材の育成、特に教育に関する高度専門職業人ならびに研究者を志す人材の育成を行うために、以下の方針に基づいてカリキュラム（教育課程）を編成している。

- ① 教育に関する倫理や全般的な知識や技能を修得するために「共通科目」として「エデュフェア・マインド」「情報リテラシー」「基礎論」を設置している。
- ② 教育に関する理論的基礎を習得させるために（研究課題を理解し遂行するうえで必要なコースの基礎的知識を習得させるために）「専門基盤科目」として「概論」2を設置している。
- ③ 教育に関する高度な専門的知識と技能を獲得するために「専門科目」として「特論」を設置している。
- ④ 教育に対する社会的要請を察知する力を育成するため、「専門科目」として専門的知識にもとづいて様々な問題を検討する「研究演習」「合同演習」を設置している。
- ⑤ 「共通科目」「専門基盤科目」「専門科目」での学びを基礎としつつ、教育に関する諸問題を自ら発見し、その解決を具体的に推進する力を育成するため、「課題研究」を設置している。
- ⑥ 「共通科目」「専門基盤科目」「専門科目」に関する学習成果の評価結果をもとに、カリキュラムの不断の見直しを行う。

東北大学大学院教育学研究科博士課程前期 2年の課程：英語

Students who earn a Master's Programs of the Graduate School of Education of Tohoku University, are highly specialized professionals and researchers in the field of education, who possess advanced expertise and skills grounded in ethics and the theoretical foundations of education, are capable of acutely perceiving the social demands, and identify and independently solve problems they will encounter in contemporary education. To that end, the Graduate School of Education has organized its curriculum based on the

following policy that provides:

- (1) Edu-fare/fair Mind, Information Literacy, and Basic Theory as common courses for enabling students to learn the ethics relating to education as well as general knowledge and skills.
- (2) The Introductory Course as a special foundation to acquire the basic knowledge required for comprehending and conducting research task.
- (3) The Advanced Course to enable students to acquire advanced expertise and skills related to education.
- (4) The Research and Joint Seminars, in which various problems are considered based on specialized knowledge to develop students' ability to perceive the social demands on education.
- (5) In addition to common courses, special foundation courses, and advanced courses, Theme Research for developing students' ability to independently identify problems related to education and to solve them in a concrete way.
- (6) The curriculum will be constantly reviewed based on the evaluation results of learning outcomes related to common course, introductory course, and advanced course.

東北大学大学院教育学研究科博士課程後期 3 年の課程：日本語

東北大学大学院教育学研究科博士課程後期 3 年の課程は、教育に関する倫理や理論的基礎に支えられた高度な専門的知識と技能を精深な程度において備え、社会的要請を敏感に察知するとともに、自ら問題を発見し、教育に関する諸問題の解決を具体的に推進する人材の育成、特に教育に関する専門的領域の研究者ならびに高度専門職業人の育成を行うために、「共通科目」と「専門科目」を設け、「専門科目」には「特別研究Ⅰ」「特別研究Ⅱ」「特定研究論文Ⅰ」「特定研究論文Ⅱ」を設置している。また、選択科目としてグローバル化に対応した科目を設置している。また「共通科目」「専門科目」に関する学習成果の評価結果をもとに、カリキュラムの不断の見直しを行う。

東北大学大学院教育学研究科博士課程後期 3 年の課程：英語

Graduates of the Doctoral Program of the Graduate School of Education of Tohoku University are professional researchers in specialized areas of education and highly specialized professionals who possess an advanced level of expertise and skills grounded in ethics and theoretical foundations of education, are capable of acutely perceiving the social demands, and independently identifying and solving problems they will encounter in contemporary society. To that end, the Graduate School of Education provides common and special courses, the latter consisting of Special Research I, Special Research II, Special Research Paper I, and Special Research Paper II. In addition, courses corresponding to globalization are provided as optional courses. The curriculum will be constantly reviewed based on the evaluation results of learning outcomes related to common and special courses.

東北大学大学院法学研究科博士課程前期 2 年の課程：日本語

東北大学大学院法学研究科博士課程前期 2 年の課程法政理論研究専攻では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 不断に高度化し複雑化する現代社会で生じる法的・政治的問題を的確に認識・把握し、理論的な考察を深めることができるよう、私法学、公法学、基礎法学、政治学の 4 分野にわたって、専門科目及び学際的科目を提供し、指導教員による研究指導を中心に、論文作成等に係る研究指導体制を整備し、広い視野と専攻分野に関する専門的知識の獲得を促進する
- ② 最先端の研究成果を学ぶ場とともに、研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院法学研究科博士課程前期 2 年の課程：英語

We carry out the educational activities based on the following policies;

- 1) We offer Specialized Course and Interdisciplinary Course for the students to deepen the theoretical knowledge on legal and political issues. Each course covers four different fields; private law, public law, basic law, and political science. We promote the students to acquire the specialized knowledge in major subject and a wide range of viewpoint to write the dissertation with supervision.
- 2) We offer the students a great opportunity to develop higher ethics to accomplish the research at the same time to learn the latest research.
- 3) We hold a viva based on the criterion for evaluation.

東北大学大学院法学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

東北大学大学院法学研究科博士課程後期3年の課程法政理論研究専攻では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 不断に高度化し複雑化する現代社会で生じる法的・政治的問題を的確に認識・把握し、理論的な考察を深めることができるよう、指導教員による論文指導を中心に論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識の獲得を促進する
- ② 最先端の研究成果を学ぶ場とともに、研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院法学研究科博士課程後期3年の課程：英語

We carry out the educational activities based on the following policies;

- 1) We offer supervision for the students to finish writing the dissertation by understanding the issues regarding law and politics and providing theoretical consideration. We also promote the students to acquire higher professional knowledge with the wealthy understanding and major subject.
- 2) With learning the latest research result, we provide the opportunity to develop higher ethics which is required as a researcher.
- 3) By showing the result which is based on the criterion for evaluation, we hold a viva on the dissertation.

東北大学大学院経済学研究科前期2年の課程：日本語

東北大学大学院経済学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 経済学・経営学の高度な総合教育を行うための授業科目を設ける。これらの科目は、社会的・経済的諸課題の解決の観点から基礎、応用、実践の3分野に分類され提供される。
- ② 課題を自ら発見、探求し、解決する能力と成果を発信する能力を養成するため、また研究遂行のための専門的知識の修得と修士論文等の作成に係る研究指導のため、演習科目と特別演習科目を設ける。2年次の演習科目は必修とする。
- ③ 1年次より指導教員が研究指導を行い、2年次より教員2名による研究指導体制を提供する。
- ④ 研究遂行のための高い倫理観と研究遂行に必要な研究方法を身に付けるための授業科目を設ける。幅広い社会経験のための授業科目を設ける。
- ⑤ 広く受け入れた留学生への教育のため、及び日本人学生が専門的知識に加えて異文化交流能力と国際的視野を身に付けるため、英語で講義する経済・経営学の授業科目を提供する。加えて、海外研鑽の促進を図る。
- ⑥ 高度な専門職業人としてグローバルに活躍できる人材育成のための授業科目を提供する。
- ⑦ 修士論文等の審査と最終試験を適切に実施する。

東北大学大学院経済学研究科前期2年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Economics and Management, based on the following policies, designs and implements the curriculum to enable students to achieve the goals as presented in the Diploma Policy.

- (1) To offer subjects providing a high level of general education in economics and management. These subjects are divided into three fields based on a perspective of solving social and economic problems: the Fundamental Field, the Applied Field, and the Practical Field.
- (2) To offer seminar subjects and special seminar subjects to cultivate students' ability to identify, explore and resolve problems independently, and to develop the ability to disseminate the results, as well as to acquire expertise for research and to receive research guidance for writing a master's thesis. Seminar subjects in the second year are compulsory.
- (3) To provide a research guidance system in which an academic advisor gives research guidance from the first year and two advisors give research guidance from the second year.
- (4) To offer subjects to acquire a high standard of ethics to accomplish research and research methods necessary to complete research. To offer class subjects providing extensive real-world experience.
- (5) To offer subjects in economics and management in which lectures are presented in English for the education of international students accepted from a wide variety of countries and for Japanese students to acquire a cross-cultural exchange capability and an international perspective in addition to expertise, and to promote the pursuit of studies abroad.
- (6) To offer subjects to develop human resources who can play important roles on the global stage as advanced professionals.
- (7) To implement master's thesis screening and final examinations appropriately.

東北大学大学院経済学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学大学院経済学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 入学時より主指導教員と副指導教員による2名の研究指導体制を提供する。
- ② 研究遂行のための高い倫理観と研究遂行に必要な高い研究能力を身に付け、博士論文を作成するための演習科目を設け、必修とする。
- ③ 幅広い社会経験のための授業科目を設ける。
- ④ 国内外の最先端の研究成果を学ぶため、及び研究成果を発信するための技能を身に付けるため、研究会形式の特別演習科目を設ける。
- ⑤ 広く受け入れた留学生の研究指導を十分に行うため、及び日本人学生が異文化交流能力と国際的視野を身に付けるため、英語を使用する授業科目を提供する。
- ⑥ 博士論文が含むべき内容を明示し、博士論文の審査と最終試験を適切に実施する。

東北大学大学院経済学研究科後期3年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Economics and Management, based on the following policies, designs and implements the curriculum to enable students to achieve the goals as presented in the Diploma Policy.

- (1) To provide a research guidance system with two advisors (a primary advisor and a sub-advisor) from the time of enrollment.
- (2) To offer seminar subjects enabling students to acquire a high standard of ethics to accomplish research and a high level of research capability necessary to accomplish research and write doctoral dissertations. The subjects are to be compulsory.
- (3) To offer subjects providing extensive real-world experience.

- (4) To offer study-group-style special seminar subjects to learn the latest research trends at home and abroad and to acquire skills to disseminate research results.
- (5) To offer subjects in English to give sufficient research guidance to international students accepted from a wide variety of countries and for Japanese students to acquire cross-cultural exchange capability and an international perspective.
- (6) To clarify the contents that doctoral dissertations should include and to implement doctoral dissertation screening and final examinations appropriately.

東北大学大学院理学研究科前期2年の課程：日本語

東北大学大学院理学研究科博士課程前期2年の課程では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 理学各分野の高度な専門科目と学際的科目を提供し、また研究指導を通じて問題解決、国際的コミュニケーション、論文作成、プレゼンテーションの能力を養うとともに、科学全般に関する素養を含めた全人的な能力を高める。
- ② 研究課題に対する実践能力や独自の発想を展開する能力を養成し、研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、及び国内外で最先端の研究成果を学ぶ機会や社会的経験の場を提供する。
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、評価の個別のフィードバックや活用を通じて、学生の自律的学習力と主体的に研究を進めていく能力を涵養する。修士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

東北大学大学院理学研究科前期2年の課程：英語

In the Master's Program of the Graduate School of Science, Tohoku University, the curriculum will be organized and implemented on the basis of the following policies so that students can achieve the goals set out in the Degree Policy.

- ① Students must acquire advanced knowledge and cultivate problem-solving abilities, international communication skills, the ability to write academic papers and presentation abilities through advanced and interdisciplinary subjects in various fields of science and guided research. Furthermore, they must develop the ability to play a leading role in a wide range of fields of society, including the field of science.
- ② Students will be provided with the opportunities to gain practical skills and the ability to develop original ideas for research subjects, to develop high ethical standards and leadership abilities required to carry out research, and to obtain cutting-edge research results in Japan and overseas, as well as opportunities for social experience.
- ③ Individual feedback and evaluations of learning outcomes will be utilized to cultivate students' abilities to learn autonomously and to conduct research independently. Appropriate review and defense processes will be conducted for the research results presented in the master's thesis.

東北大学大学院理学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学大学院理学研究科博士課程後期3年の課程では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 最先端の理学各分野の研究を通して、博士論文作成を指導し、科学技術分野を先導する研究者に求められる能力を養うとともに、科学全般に関する高度な素養を含めた全人的な能力を高める。
- ② 研究課題に対する実践能力や独自の発想を展開する能力を養成し、研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、及び国内外で最先端の研究成果に学ぶ機会や社会的経

験の場を提供する。

- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、評価の個別のフィードバックや活用を通じて、主体的に研究を進めていく能力を涵養する。博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

東北大学大学院理学研究科後期3年の課程：英語

The curriculum is organized and implemented on the basis the following policies so that students can achieve the goals set out in the Degree Policies in the Doctoral Program of the Graduate School of Science, Tohoku University.

- ① Through cutting-edge research in various fields of science, students will be taught to write doctoral thesis, develop the abilities required of researchers leading science and technology fields, and improve their universal competence, including that in advanced science.
- ② Students will be provided with the opportunities to gain practical skills and the ability to develop original ideas for research subjects, to develop high ethical standards and leadership abilities required to carry out research, and to obtain cutting-edge research results in Japan and overseas, as well as opportunities for social experience.
- ③ Individual feedback and evaluations of learning outcomes will be utilized to cultivate students' abilities to conduct research independently. Appropriate review and defense processes will be conducted for the research results presented in the doctoral thesis.

東北大学大学院医学系研究科博士課程前期2年の課程および修士課程：日本語

ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 医学・医療に関する専門科目及び学際的科目を提供し、修士論文作成等に係わる研究活動に専心できる教育環境を提供する。
- ② 医療及び研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、国内外の最先端の医学研究成果・医療技術を学ぶ機会を提供し、必要に応じて、医療遂行のためのコミュニケーション能力と高度専門技術の獲得を可能にする実践の場を提供する。
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文または特定の課題に基づいて審査を適切に行う。

東北大学大学院医学系研究科博士課程前期2年の課程および修士課程：英語

The university structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer multidisciplinary and specialized subjects relating to medicine and medical science, and provide a learning environment that allows students to concentrate on research activities relating to the creation of their master's thesis.
- ii) Provide opportunities to develop the high ethical standards required to pursue medicine and research, to study cutting-edge medical research results and medical technology within Japan and overseas, and provide a practical venue that enables students to obtain communication ability and high-level specialist skills to practice medicine, according to their needs.
- iii) Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate reviews based on a student's master's thesis or specified topics.

東北大学大学院医学系研究科博士課程後期3年の課程および医学履修課程：日本語

ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 研究推進に必要な専門科目及び学際的科目を提供し、所属研究室における徹底した個人指導と専攻横断型の複数教員指導体制の併用によるきめ細かな研究指導を整備し、豊かで高度な学識と専門的な知識、技能の獲得を促進する。
- ② 医療及び研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、専攻横断的な学生交流によるリーダーシップを育む機会、及び国内外の最先端の医学研究成果・医療技術を学ぶ機会を提供し、医学・医療界のグローバルリーダーを目指すことを可能とする修学環境を提供する。
- ③ 世界水準の研究成果の発信が課程修了の条件であることを明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査を適切に行う。

東北大学大学院医学系研究科博士課程後期3年の課程および医学履修課程：英語

The University structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- i) Offer multidisciplinary and specialized subjects necessary for students to advance their research, maintain thorough research guidance through the combined use of careful individual guidance in affiliated laboratories and a cross-disciplinary guidance system with multiple staff, and promote the acquisition of abundant high-level learning and specialist knowledge and skills.
- ii) Provide opportunities to develop the high ethical standards required to pursue medicine and research, to develop leadership through interaction with students from different areas of study, and to study cutting-edge medical research results and medical technology within Japan and overseas, and provide a learning environment that enables students to aim to become global leaders in the world of medicine and medical science.
- iii) Make it clear that sharing research results of a world-class standard is a condition for completing the course, and conduct appropriate reviews of research results based on a student's doctoral thesis.

東北大学大学院歯学研究科修士課程：日本語

ディプロマポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施します。

- ① 歯科学・歯科医療・口腔保健に関する専門科目及び学際的科目を提供し、修士論文作成等に係わる研究活動に専心できる教育環境を提供します。
- ② 研究者や高度職業人に求められる高い倫理観を育む機会、国内外の最先端の歯科学研究成果・歯科医療技術を学ぶ機会、およびコミュニケーション能力と高度専門技術の獲得を可能にする実践の場を提供します。
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文等に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う。

東北大学大学院歯学研究科修士課程：英語

The Graduate School of Dentistry formulates and implements the curriculum based on the following policy in order to enable students to achieve the aims of the Diploma Policy.

- (1) Provide specialized and transdisciplinary courses in dental science, dental care, and oral health, as well as an educational environment that enables students to focus on research for their master's thesis and other purposes.
- (2) Provide opportunities to develop the high ethical standards expected of researchers and sophisticated professionals, opportunities to learn about the latest advances in Japanese/international dental science research and dental care technologies, and practical opportunities enabling students to acquire communication skills and advanced specialized techniques.

- (3) Clearly define the standards for evaluating academic progress, and appropriately conduct exams and research reviews based on the student's master's thesis, etc.

東北大学大学院歯学研究科博士課程：日本語

歯学研究科では、ディプロマポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施します。

- ① 歯学研究に必要な専門科目および学際的科目を提供することで、歯学・歯科医療・口腔保健についての豊かな学識とそれに基づく論文作成を通して、専門分野および異分野融合領域に関する高度な知識、技能の獲得を促進します。
- ② 研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、および国内外で最先端の研究成果を学び、発信する場を提供します。
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文および課題研究業績等に基づいて研究成果の審査・試験を適切に行います。

東北大学大学院歯学研究科博士課程：英語

The Graduate School of Dentistry formulates and implements the curriculum based on the following policy in order to enable students to achieve the aims of the Diploma Policy.

- (1) Facilitate the acquisition of sophisticated knowledge and skills in specialized fields and transdisciplinary domains by providing specialized and transdisciplinary courses necessary for dental science research, and having students develop abundant expertise in dental science, dental care, and oral health, and write a dissertation based on that expertise.
- (2) Provide opportunities to develop the high ethical standards and leadership necessary for engaging in research, and opportunities in Japan and abroad to learn about and report the latest findings in cutting-edge research.
- (3) Clearly define the standards for evaluating academic progress, and appropriately conduct exams and research reviews based on the student's doctoral dissertation, thematic research results, etc.

東北大学大学院薬学研究科：日本語

【分子薬科学専攻】

1. 教育課程の編成方針

薬学研究科では薬学部での教育を引継ぎ、さらに発展させるカリキュラムを編成している。ディプロマポリシーで掲げた「教育の涵養」、「専門の涵養」、「真理の探究」、および「国際感覚の鍛錬」における学習目標を達成するために必要な講義科目、演習科目、実習科目および、課題研究等を適切に組み合わせた教育を実施する。博士課程前期においては、専門分野にとらわれない分野横断的な学際領域を学べるカリキュラムを実施して、自己研鑽できる研究力量と国際性を持ち、医薬品開発に貢献できる研究者を養成します。また、博士課程後期においては、幅広い視野から自己の研究を位置づけ、自己の研究の成果と意義を国際的水準で議論し、論理的に研究を展開できる能力を養成する。

修了時に到達すべき学習目標を学生が達成できるように、各科目で習得される知識、能力を明示したシラバスと、体系的を示した科目ナンバリング、カリキュラムマップで可視化し、体系的な講義、演習、実習による学習を促す。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

[博士課程前期2年の課程]

(1) 教養の涵養

分子薬科学を中心とした当該領域の先駆者による講義・セミナーを開催して、幅広い知識とリーダーシップを発揮するための素養を身につける。

(2) 専門の修養

医薬品開発における有機合成と分子解析、情報科学、創薬科学の研究技術に関する基盤的・先端的な専門知識、ならびに研究者としての倫理観および使命感は、講義、演習および課題研究により修得する。

(3) 真理の探究

医薬品開発における有機合成と分子解析に関する研究を企画、実践する能力、および論理的に議論する能力を身につけるために、演習科目、および課題研究を実施し、学位論文を作成する。

(4) 国際感覚の鍛錬

演習科目、および課題研究を実施する過程において、英語能力、国際感覚を養う。

(5) 研究者としての能力を判定するために、学位論文の提出、ならびに最終試験を課す。

[博士課程後期3年の課程]

(1) 教養の涵養

幅広い領域の先駆者による講義・セミナーを開催して、幅広い知識とリーダーシップを発揮するための素養、問題解決能力を身につける。

(2) 専門の修養

医薬品開発における有機合成と分子解析、情報科学、創薬科学の研究技術に関する先端的で高度な専門知識、ならびに研究者としての倫理観および使命感は、演習および課題研究により修得する。

(3) 真理の探究

医薬品開発における分子薬科学研究に関する課題を発見し、主体的に研究を企画、実践する能力、および論理的に議論する能力を身につけるために、演習科目、および課題研究を実施し、学位論文を作成する。

(4) 国際感覚の鍛錬

演習科目、および課題研究を実施する過程において、英語能力、国際感覚を養う。

(5) 研究者としての能力を判定するために、学位論文の提出、ならびに最終試験を課す。

3. 学習成果の評価の方針

(1) 科目については、到達度を確認できる成績評価基準を策定し、これに基づいて成績を評価する。

(2) 学位論文ならびに研究者としての能力に関して明確な基準を策定し、評価する。

(3) 教育課程を、学生の評価も含めて組織的、かつ定期的な評価を実施し、常に改善を続ける。

【生命薬科学専攻】

1. 教育課程の編成方針

薬学研究科では薬学部での教育を引継ぎ、さらに発展させるカリキュラムを編成している。ディプロマポリシーで掲げた「教育の涵養」、「専門の涵養」、「真理の探究」、および「国際感覚の鍛錬」における学習目標を達成するために必要な講義科目、演習科目、実習科目および、課題研究等を適切に組み合わせた教育を実施する。博士課程前期においては、専門分野にとらわれない分野横断的な学際領域を学べるカリキュラムを実施して、自己研鑽できる研究力量と国際性を持ち、医薬品開発に貢献できる研究者を養成する。また、博士課程後期においては、幅広い視野から自己の研究を位置づけ、自己の研究の成果と意義を国際的水準で議論し、論理的に研究を展開できる能力を養成する。

修了時に到達すべき学習目標を学生が達成できるように、各科目で習得される知識、能力を明示したシラバスと、体系性を示した科目ナンバリング、カリキュラムマップを可視化し、体系的

な講義、演習、実習による学習を促す。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

[博士課程前期2年の課程]

(1) 教養の涵養

生命薬学を中心とした当該領域の先駆者による講義・セミナーを開催して、幅広い知識とリーダーシップを発揮するための素養を身につける。

(2) 専門の修養

生命薬学研究および創薬のための基盤的・先端的な専門知識と疾病に関わる生命科学、情報科学、創薬科学の研究技術に関する基盤的・先端的な専門知識、ならびに研究者としての倫理観および使命感は、講義、演習および課題研究により修得する。

(3) 真理の探究

医薬品開発における生命薬科学研究を企画、実践する能力、および論理的に議論する能力を身につけるために、演習科目、および課題研究を実施し、学位論文を作成する。

(4) 国際感覚の鍛錬

演習科目、および課題研究を実施する過程において、英語能力、国際感覚を養う。

(5) 研究者としての能力を判定するために、学位論文の提出、ならびに最終試験を課す。

[博士課程後期3年の課程]

(1) 教養の涵養

幅広い領域の先駆者による講義・セミナーを開催して、幅広い知識とリーダーシップを発揮するための素養、課題解決能力を身につける。

(2) 専門の修養

生命薬学研究および創薬のための基盤的・先端的な専門知識と疾病に関わる生命科学、情報科学、創薬科学の研究技術に関する先端的で高度な専門知識、ならびに研究者としての倫理観および使命感は、講義、演習および課題研究により修得する。

(3) 真理の探究

医薬品開発における生命薬科学研究に関する課題を発見し、主体的に研究を企画、実践する能力、および論理的に議論する能力を身につけるために、演習科目、および課題研究を実施し、学位論文を作成する。

(4) 国際感覚の鍛錬

演習科目、および課題研究を実施する過程において、英語能力、国際感覚を養う。

(5) 研究者としての能力を判定するために、学位論文の提出、ならびに最終試験を課す。

3. 学習成果の評価の方針

(1) 科目については、到達度を確認できる成績評価基準を策定し、これに基づいて成績を評価する。

(2) 学位論文ならびに研究者としての能力に関して明確な基準を策定し、評価する。

(3) 教育課程を、学生の評価も含めて組織的、かつ定期的な評価を実施し、常に改善を続ける。

【医療薬学専攻】

1. 教育課程の編成方針

薬学研究科では薬学部での教育を引継ぎ、さらに発展させるカリキュラムを編成する。ディプロマポリシーで掲げた「教育の涵養」、「専門の涵養」、「真理の探究」、および「国際感覚の鍛錬」における学習目標を達成するために必要な講義科目、演習科目、実習科目および、課題研究等を適切に組み合わせさせた教育を実施する。さらに「腫瘍専門薬剤師養成コース」および「スーパージェネラリスト・ファーマシスト養成コース」では、高度な専門薬剤師としての実践的な能力を育成する。

修了時に到達すべき学習目標を学生が達成できるように、各科目で習得される知識、能力を明

示したシラバスと、体系的を示した科目ナンバリング、カリキュラムマップで可視化し、体系的な講義、演習、実習による学習を促す。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

(1) 教養の涵養

医療薬学を中心とした幅広い領域の先駆者による講義・セミナーを開催して、幅広い知識とリーダーシップを発揮するための素養、課題解決能力を身につける。

(2) 専門の修養

- ・医薬品の適正使用と薬物治療、臨床研究等に関する高度な専門知識、倫理観、および使命感は、研究科の教員だけでなく、現場の薬剤師、医師、医療従事者等による講義、演習により修得する。
- ・腫瘍専門薬剤師養成コースでは、腫瘍専門薬剤師としての高度な知識、技術を修得するため、大学病院等との連携のもと、講義、演習、実習科目を設定する。
- ・スーパージェネラリスト・ファーマシスト養成コースでは、個別化医療を実践するために必要な知識・技術を身につけるための講義、演習、実習科目を設定する。

(3) 真理の探究

薬に関する基礎研究ならびに臨床研究を企画、実践する能力、および論理的に議論する能力を身につけるために、演習科目、および課題研究を実施し、学位論文を作成する。

(4) 国際感覚の鍛錬

演習科目、および課題研究を実施する過程において、英語能力、国際感覚を養う。

(5) 研究者としての能力を判定するために、学位論文の提出、ならびに最終試験を課す。

3. 学習成果の評価の方針

- (1) 科目については、到達度を確認できる成績評価基準を策定し、これに基づいて成績を評価する。
- (2) 学位論文ならびに研究者としての能力に関して明確な基準を策定し、評価する。
- (3) 教育課程を、学生の評価も含めて組織的、かつ定期的な評価を実施し、常に改善を続ける。

東北大学大学院薬学研究科：英語

【Molecular Pharmaceutical Science Major】

1. Curriculum design policy

The curriculum of the Graduate School of Pharmaceutical Sciences is designed to continue and build on the educational achievements of the Faculty of Pharmaceutical Sciences. Lectures, exercises, practices, research training, and other forms of education are combined appropriately to achieve the learning goals stated in the Diploma Policy - namely cultural accomplishments, competency in the area of expertise, pursuit of truth, and forging an international outlook. In the master's course, students learn according to the cross-disciplinary and interdisciplinary curriculum beyond the boundaries of the specialized area, with the aim of becoming researchers who are capable of self-improvement, have research skills and an international outlook, and can contribute to drug development. The doctoral course imparts the ability to position the student's own research from a broad perspective, discuss the results and significance of that research at a global level, and logically develop the research.

In order to enable students to achieve the learning goals before completion of the course, the syllabus, which explicitly describes knowledge and skills to be acquired in various subjects, along with the course numbering system and the curriculum map, which show the systematic organization, are used to promote systematic learning through lectures, labs, and practical work.

2. Policy on teaching/learning methods in the curriculum

<Master's course>

(1) Cultural accomplishments

Lectures and seminars by pioneers in the field of molecular pharmaceutical science and other fields are offered to foster students' cultural growth, which is necessary to demonstrate a broad range of knowledge and leadership.

(2) Competency in the area of expertise

Through lectures, labs, and research projects, students acquire fundamental and cutting-edge expert knowledge and skills about research in organic synthesis, molecular analysis, information science, and drug discovery science in drug development, as well as a sense of ethics and mission as researchers.

(3) Pursuit of truth

Students take lab courses, receive research training, and prepare a dissertation to acquire the ability to plan/conduct research into organic synthesis and molecular analysis in drug development, as well as the ability to formulate logical arguments.

(4) Forging an international outlook

Through labs and research training, students develop English proficiency and an international outlook.

(5) Students must submit a dissertation and take a final examination to evaluate their competency as researchers.

<Doctoral course>

(1) Cultural accomplishments

Through lectures and seminars delivered by pioneers in a wide range of fields, students acquire a broad range of knowledge, the ability to demonstrate leadership, and problem-solving abilities.

(2) Competency in the area of expertise

Through lectures, labs, and research projects, students acquire cutting-edge and advanced expert knowledge about research skills in organic synthesis, molecular analysis, information science, and drug discovery science in drug development, as well as a sense of ethics and mission as researchers.

(3) Pursuit of truth

Students take lab courses, work on research projects, and prepare a dissertation to acquire the ability to discover issues pertinent to molecular pharmaceutical research and plan/conduct research independently, as well as the ability to have logical discussions.

(4) Forging an international outlook

Through labs and research projects, students develop proficiency in English and an international outlook.

(5) Students must submit a dissertation and take a final examination to evaluate their competency as researchers.

3. Evaluation policy for learning results

(1) For subjects, clear grading criteria to measure the level of achievement are established and used for evaluation of the results.

(2) The student's dissertation and competency as a researcher are evaluated according to clear and established criteria.

(3) The curriculum is constantly improved based on systematic and regular reviews, including results of student evaluations.

【Life and Pharmaceutical Science Major】

1. Curriculum design policy

The curriculum of the Graduate School of Pharmaceutical Sciences is designed to continue and build on the education of the Faculty of Pharmaceutical Sciences. Lectures, exercises, practices, research training, and other forms of education are combined appropriately to achieve the learning goals stated in the Diploma Policy - namely cultural accomplishments, competency in the area of expertise, pursuit of truth, and forging an international outlook. In the master's course, students learn according to a cross-disciplinary and interdisciplinary curriculum that goes beyond the boundaries of their specialized area, with the aim of nurturing researchers capable of self-improvement, who have research skills and an international outlook, and can contribute to drug development. The doctoral course imparts the ability to position the student's own research from a broad perspective, discuss its results and significance at a global level, and logically develop the research.

In order to enable students to achieve learning goals before completion of the course, the syllabus, which explicitly describes knowledge and skills to be acquired in the various subjects, and the course numbering system and curriculum map, which show the systematic organization, are used to promote systematic learning through lectures, labs, and practical work.

2. Policy on teaching/learning methods in the curriculum

<The master's course>

(1) Cultural accomplishments

Lectures and seminars by pioneers in the field of life and pharmaceutical science and other fields are offered to foster the students' cultural growth, which is necessary to demonstrate a broad range of knowledge and leadership.

(2) Competency in the area of expertise

Through lectures, exercises, and research training, students acquire fundamental and cutting-edge expert knowledge for life and pharmaceutical science research and drug discovery, fundamental and cutting-edge expert knowledge about research skills in disease-related life science, information science, and drug discovery science, and a sense of ethics and mission as researchers.

(3) Pursuit of truth

Students take lab courses, receive research training, and prepare a dissertation to acquire the ability to plan/conduct research into life and pharmaceutical sciences in drug development, as well as the ability to formulate logical arguments.

(4) Forging an international outlook

Through exercises and research training, students develop English proficiency and an international outlook.

(5) Students must submit a dissertation and take the final examination for evaluation of their competency as researchers.

<The doctoral course>

(1) Cultural accomplishments

Through lectures and seminars delivered by pioneers in a wide range of fields, students acquire a broad range of knowledge, the basis to demonstrate leadership, and problem-solving abilities.

(2) Competency in the area of expertise

Through lectures, labs, and research projects, students acquire cutting-edge and advanced

expert knowledge of life and pharmaceutical science research and drug discovery, cutting-edge and advanced expert knowledge about research skills in disease-related life science, information science, and drug discovery science, as well as a sense of ethics and mission as researchers.

(3) Pursuit of truth

Students take lab courses, receive research training, and prepare a dissertation to acquire the ability to discover issues pertinent to life and pharmaceutical science research in drug development and plan/conduct research independently, and the ability to have logical discussions.

(4) Forging an international outlook

Through labs and research projects, students develop English proficiency and an international outlook.

(5) Students must submit a dissertation and take the final examination to evaluate their competency as researchers.

3. Evaluation policy for learning results

(1) For subjects, clear grading criteria to measure the level of achievement are established and used for evaluation of the results.

(2) The student's dissertation and competency as a researcher are evaluated according to clear and established criteria.

(3) The curriculum is constantly improved based on systematic and regular reviews, including results of student evaluations.

【Clinical Pharmaceutical Science Major】

1. Curriculum design policy

The curriculum of the Graduate School of Pharmaceutical Sciences is designed to continue and build on the education of the Faculty of Pharmaceutical Sciences. Lectures, labs, practices, research training, and other forms of education are combined appropriately to achieve the learning goals stated in the Diploma Policy – namely cultural accomplishments, competency in the area of expertise, pursuit of truth, and forging an international outlook. In addition, students in the Oncology Pharmacist Training and Supergeneralist Pharmacist Training programs acquire practical competency as advanced specialist pharmacists.

In order to enable students to achieve learning goals before the completion of the course, the syllabus, which explicitly describes knowledge and skills to be acquired in respective subjects, and the course numbering system and the curriculum map, which show the systematic organization, are used to promote systematic learning through lectures, labs, and practical work.

2. Policy on teaching/learning methods in the curriculum

(1) Cultural accomplishments

Lectures and seminars by pioneers in clinical pharmaceutical science and a wide range of related fields are offered to provide students the cultural accomplishments and problem-solving capabilities necessary to demonstrate a broad range of knowledge and leadership.

(2) Competency in the area of expertise

- Through lectures and exercises provided not only by faculty members of the Graduate School but also by practitioners, including pharmacists, medical doctors, and other healthcare professionals, students acquire advanced expert knowledge about proper use of drugs and drug therapy and a sense of ethics and mission.

• Lectures, exercises, and practical training subjects in the Oncology Pharmacist Training Program are offered in collaboration with university hospitals and other clinical institutions to impart advanced knowledge and skills required by oncology pharmacists to students.

• Lectures, exercises, and practical training subjects in the Supergeneralist Pharmacist Training Program are offered to impart knowledge and skills necessary for the practice of personalized medicine.

(3) Pursuit of truth

Students take exercise subjects, receive research training, and prepare a dissertation to acquire the ability to plan/conduct basic and clinical research related to drugs and the ability to have logical discussions.

(4) Forging an international outlook

Through exercises and research training, students develop English proficiency and a global outlook.

(5) Students must submit a dissertation and take a final examination to evaluate their competency as researchers.

3. Evaluation policy for learning results

(1) For subjects, clear grading criteria to measure the level of achievement are established and used for evaluation of the results.

(2) The student's dissertation and competency as a researcher are evaluated according to clear and established criteria.

(3) The curriculum is constantly improved based on systematic and regular reviews, including results of student evaluations.

東北大学大学院工学研究科前期2年の課程：日本語

東北大学工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に沿って教育を行う。

1. 研究課題の本質を理解し、研究を遂行、展開するために必要な幅広い基礎知識、高度な専門知識及び専門分野に関連した学際的知識を修得させる。
2. 研究課題に対する高度な実践能力、その研究課題を独自の発想によって展開できる能力を育成する。
3. 研究の遂行及び研究成果を発表するのに必要な語学力を育成する。

上記の方針を実践するため、工学研究科全体で共通科目を開講するとともに、専攻ごとに専門基盤科目、専門科目、関連科目を設定し、カリキュラムマップにより教育課程の全体像を把握できるようにしている。専門基盤科目は主に講義形式で提供し、専門科目は講義形式の他、セミナー、修士研修等で構成されている。講義形式の科目は、各専攻における幅広い基礎知識および高度な専門知識を修得させる目的で提供し、科目ごとに教授内容、達成方法、時間外学修の指針等を明示したシラバスを作成している。セミナー科目は最新技術あるいは自身の研究成果に関する発表および討論を通して当該分野の研究課題を俯瞰する力や研究の実践力を養成する。修士研修は個別の課題に関する研究と修士学位論文の執筆を通して高度な研究を実践する能力と展開力および語学力を養う。

講義科目では、定期試験やレポート等の手段により基礎知識、基礎学力、専門知識等を講義担当教員が評価する。成績評価方法の詳細については科目ごとにシラバスに記載している。セミナー科目では発表や討論を通して学術論文や技術資料を理解する能力を当該専攻の教員が評価する。修士研修では研究室における研究活動、国内外の学会における発表、修士学位論文および審査会における議論の内容を基に、独自の発想により研究課題を展開させ遂行する能力、学会における研究発表

や討論の能力, 外国語によるプレゼンテーション能力, 演習・実験の補助能力, 学術報告書の作成能力等を指導教員が評価する。

東北大学大学院工学研究科前期2年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Engineering provides education according to the following policy to ensure that students can acquire knowledge and skills required under the diploma policy:

1. Help students acquire the broad range of knowledge, advanced technical expertise, and interdisciplinary knowledge relating to their fields of expertise that are necessary to understand the essence of their research subjects and perform their research;
2. Enable students to acquire advanced skills to work on their research subjects and develop these subjects with unique ideas; and
3. Provide students with the language proficiency necessary to perform their research and make presentations of the research results.

In order to execute the above policies, the Graduate School of Engineering offers Common Subjects, and each department offers Major Basic Subjects, Major General Subjects, and Related Subjects. The overall educational curriculum is presented in the curriculum map. The Major Basic Subjects are mainly provided in lecture-based courses. The Major General Subjects include lectures, seminars, and the Master Course Seminar etc. The subjects in lecture-based courses are provided for the purpose of acquiring a wide range of basic knowledge and advanced specialized knowledge in each major. A syllabus is prepared for each subject to clearly state the educational content, achievement methods, guidelines for self-study, etc. Seminar courses are provided to develop the students' ability to understand the research field from a diversified viewpoint, and research skills through presentations and discussions on the latest technologies or their own research results. The Master Course Seminar is provided to foster the ability to conduct and develop advanced research and language skills through individual research and writing a master thesis.

In the subjects provided in lecture-based courses, the faculty members in charge of the lecture will assess the student's basic knowledge, basic academic skill, specialized knowledge, etc. with regular examinations, reports, etc. Details of the grading method are described in the syllabus for each subject. In the seminars, department faculty members assess the student's ability to understand academic papers and technical materials through presentations and discussions. In the Master Course Seminar, the academic advisor will assess the student through their ability to develop and conduct their own research with original ideas, present and discuss research content at academic conferences, present in a foreign language, provide technical guidance, write academic reports, etc., based on research activities in the laboratory, give presentations at domestic and international conferences, and through their master thesis and its defense.

東北大学大学院工学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に沿って教育を行う。

1. 社会的・国際的要請を踏まえた俯瞰的視野に立って研究課題を開拓し、研究を実践する能力、その研究課題を独自の発想によって展開し、国際水準の論文として纏めることができる能力、さらにこれらを通じて他分野にも応用展開できる思考能力を育成する。
2. 研究成果を国際学会等で発表かつ討論するに十分な語学力・ディベート力・コミュニケーション能力を育成する。
3. 専門分野において研究指導を行うことができる能力を育成する。

上記の方針を実践するため、工学研究科全体で共通科目を開講するとともに、専攻ごとに学際基盤科目、専門科目、関連科目を設定し、カリキュラムマップにより博士前期課程を含めた教育課程の全体像を把握できるようにしている。学際基盤科目は主に講義形式で提供し、専門科目は特別講義、特別研修、セミナー、博士研修等で構成されている。講義形式の科目は、各専攻における幅広い基礎知識および高度な専門知識を修得させる目的で提供し、科目ごとに教授内容、達成方法、時間外学修の指針等を明示したシラバスを作成している。博士研修は個別の課題に関する研究と博士学位論文の執筆を通して高度な研究を実践する能力や展開力、俯瞰力、語学力・ディベート力等を養う。

講義科目では、定期試験やレポート等の手段により基礎知識、基礎学力、専門知識等を講義担当教員が評価する。成績評価方法の詳細については科目ごとにシラバスに記載している。博士研修では研究室における研究活動、国内外の学会における発表、博士学位論文および審査会における議論の内容を基に、下記の項目を指導教員が評価する。

- 1) 研究またはプロジェクトの企画・立案・遂行能力
- 2) 学術論文や技術資料の調査・分析能力
- 3) 国際水準の学術論文を執筆するための基礎学力
- 4) 関連分野の研究を評価する能力
- 5) 国際学会等での論文発表・討論・コミュニケーション能力
- 6) 学部ならびに大学院前期課程の学生に対する研究の補助および研究を指導する能力

東北大学大学院工学研究科後期3年の課程：英語

The Tohoku University Graduate School of Engineering provides education according to the following policy to ensure that students can acquire knowledge and skills required under the diploma policy:

1. Enable students to acquire skills to explore research subjects and perform research from a panoramic perspective that takes social and international needs into account, skills to develop such research subjects by using unique ideas and compile the results into a world-class research paper, and thinking skills that allow for interdisciplinary applications;
2. Provide students with language proficiency as well as debating and communication skills that are sufficient to make presentations and participate in discussions at international academic conferences, etc.; and
3. Equip students with skills that allow them to provide research guidance in their fields of expertise.

In order to execute the above policies, the Graduate School of Engineering offers Common Subjects, and each department offers Interdisciplinary Basic Subjects, Major General Subjects, and Related Subjects. The overall educational curriculum of the master's and doctoral program is presented in the curriculum map. The Interdisciplinary Basic Subjects are mainly provided in lecture-based courses, and the Major General Subjects consists of special lectures, special seminars, doctor course seminars, etc. The subjects in lecture-based courses are provided for the purpose of acquiring a wide range of basic knowledge and advanced specialized knowledge in each major. A syllabus is prepared for each subject to clearly state the educational content, achievement methods, guidelines for self-study, etc. The Doctor Course Seminar is provided to foster the ability to conduct and develop advanced research, and acquire a wide perspective, language skill and debating skill.

In the lecture-based subjects, the faculty member in charge of the lecture will assess the student's basic knowledge, basic academic skill, specialized knowledge, etc. by using regular examinations, reports, etc. Details of the grade evaluation method are described in the syllabus for each subject. In the Doctor Course Seminar, the academic advisor will evaluate the following

abilities based on research activity in the laboratory, presentation at domestic and international conferences, the doctor thesis and its defense.

- 1) Ability to design and conduct research or projects
- 2) Ability to investigate and analyze academic papers and technical materials
- 3) Basic academic skills necessary to write academic papers to meet international standards
- 4) Ability to evaluate research in related fields
- 5) Presentation and communication skills sufficient to present research results at international conferences
- 6) Ability to advise and guide research for undergraduate and master's course students

東北大学大学院農学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施します。

1. 教育課程の編成の方針

食料、健康、環境に関する幅広い知識を教授し、広い視野と社会的・学問的ニーズを把握する能力を養う農学総合基礎科目、高度な専門知識と思考力、表現力、方法論を修得させる専門科目、専攻分野の先行研究を理解し、先端技術を活用しつつ研究を実践し、研究成果を国際的視野から発信するための能力を養う特別研修Aを提供しています。また、農学総合基礎科目のひとつとして、高い倫理性を育てるため、研究科全体の必修科目として生命圏倫理学を提供しています。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

農学総合基礎科目では、学内・学外から多様な講師を招いてオムニバス方式で講義を行い、幅広い知識と多様な考え方を学びます。専門科目では、座学による学習に加え、自身の研究や専門分野の英語論文の紹介を学生自らがを行い、受講者や教員との討論を通して理解を深めます。特別研修Aでは、学生自らが新奇研究テーマに取り組みます。関連する先行研究に関する論文の講読・討論を行うとともに、研究の進捗状況を紹介・討論する機会を設け、研究の展開方向を見定める思考力を養うとともに、研究成果を論文としてまとめるための指導を行います。

3. 学習成果の評価の方針

農学総合基礎科目では主にレポート等の内容、専門科目では主に論文等の理解力とプレゼンテーションにおける表現力を評価します。特別研修Aでは、自身の研究の背景と位置づけの理解度、研究に取り組む意欲、独創的な研究を企画し遂行する能力を評価します。

東北大学大学院農学研究科博士課程前期2年の課程：英語

The curriculum will be organized and implemented based on the following policies so that students can achieve the mandatory objectives indicated in the Diploma Policy.

1. Curriculum organization policy

Comprehensive subjects are taught on the fundamentals of agriculture covering a wide range of information regarding food, health, and the environment, as well as specialized subjects to acquire advanced knowledge, effective reasoning ability, expressiveness, and methodology and develop a broad perspective related to social and academic needs. Special Training A is provided to foster the ability to comprehend research previously conducted in a specialized field, gain practical research experience using advanced technology, and to disseminate research findings from an international perspective. In addition, Biosphere Ethics is offered as a compulsory core agriculture subject for the entire graduate school in order to promote high ethical responsibility.

2. Policies on education and learning methods

Core agricultural science subjects are taught in an omnibus manner by various instructors

from within the university, or by visiting lecturers invited from outside, to facilitate the acquisition of a broad range of knowledge and the promotion of diverse ways of thinking. In addition to classroom learning, specialized subjects provide students with the opportunity to introduce their own research, as well as English publications in their respective fields, and deepen their understanding through discussions with students and faculty members. In Special Training A, students work independently on original research projects. In addition to reading and discussing papers on previous research findings, students are given the opportunity to introduce their research and report on its progress, cultivate critical thinking skills to determine the direction of the research as it develops, and receive guidance on compiling research results into a manuscript for publication.

3. Learning outcomes evaluation policy

Core agricultural science subjects are mainly evaluated based on students' performance on reports, while specialized subjects are evaluated based on comprehension of scientific articles and presentation performance. Evaluation of performance on Special Training A is based on the level of understanding of the background and position of the independent research project, motivation to conduct original research and the ability to plan and conduct the research.

東北大学大学院農学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

博士課程後期3年の課程では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施します。

1. 教育課程の編成の方針

専攻分野に関する高度な専門的知識を修得し、社会的ニーズと専攻分野の研究動向を把握する能力を養う先端農学研修、先端技術を活用しつつ自立して独創的な研究を行い、新しい生物産業の創成を世界的水準で先導的に推進する能力を養う特別研修Bを提供しています。

2. 教育課程における教育・学習方法に関する方針

先端農学研修では、最先端先行論文を紹介し討論する機会、研究の進捗状況を紹介し研究の展開方向を討論する機会を設けます。特別研修Bでは、自らの発案に基づいて研究を行い、教員や関連する内外の研究者との討論を通して自らの研究を発展させ、自立して世界的水準で独創的な研究を進めるための指導を行います。

3. 学習成果の評価の方針

先端農学研修では、自らの研究の社会的・学術的な意義とその理解度を、特別研修Bでは、研究内容の新規性と創造性、論理展開能力、独創的な農学研究を企画しそれを先導的に推進する能力、および、高い倫理性をもって研究に臨んでいたかを評価します。

東北大学大学院農学研究科博士課程後期3年の課程：英語

The curriculum will be organized and implemented based on the following policies so that students can achieve the mandatory objective indicated in the Diploma Policy.

1. Curriculum organization policy

Advanced agricultural training is provided to facilitate acquisition of specialized knowledge, and an understanding of social needs and research trends in the chosen field of study. Special Training B is provided to cultivate leaders who will develop world-class tools for bioindustry.

2. Policies on education and learning methods

Advanced agriculture training provides students with the opportunity to discuss the latest publications on cutting-edge biotechnology and apply the findings to their own research, while cultivating critical thinking skills to determine the direction of the research as it develops. In Special Training B, students work independently on original research projects

that are developed through discussions with faculty members and guidance from other domestic and foreign experts, thereby promoting the dissemination of original research findings on a global level.

3. Evaluation policy of learning outcomes

Evaluation of performance in advanced agriculture training is based on an assessment of the student's degree of understanding regarding the social and academic significance of the proposed independent research project. Evaluation of performance on Special Training B is based on the student's ability to logically design, promote and conduct innovative, independent agricultural research with high ethical responsibility.

東北大学大学院国際文化研究科前期2年の課程：日本語

大学院国際文化研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 研究教育の方法を(1)学生の研究題目に即した「個別的指導」、(2)総合演習科目における講座教員チームによる「総合的指導」、(3)各種研究発表会における研究科全教員による「全体的指導」に整理し、その適切な組み合わせによるきめ細かい指導体制を実現する
「全体的指導」の可視的形態として、学位論文作成の年度ごとの進行をプログラムとして明示し、学生の問題解決能力やプレゼンテーション能力の向上を促進する「学位授与促進プログラム」を実施する
- ② キャンパスの内外を問わず、研究上の高い倫理観を養うために「研究のための倫理」を日本語と英語両方で開講する
- ③ 共通科目として、外国人留学生が研究を推進する能力を獲得するための「研究のための日本語スキル」、英語の高度な運用能力の育成を図り、研究上必要な英語による情報検索・データ整理・論文執筆・研究発表等の技能を高めるための「研究のための英語スキル」を開講する
- ④ 英語による学位コースとして「言語総合科学コース」を設置し、世界水準の授業をすべて英語で提供し、言語学、心理学、情報科学、脳科学などの多面的な視点からの言語研究と教育を促進する
同じく英語による学位コースとして「グローバルガバナンスと持続可能な開発プログラム」を設置し、ガバナンス、環境、開発などに関わる問題の構造理解と解決策の立案に資する教育・研究を英語で行う。これを通じて、国内外において、社会の発展に貢献できる人材の育成を図る
- ⑤ 授業評価アンケートを毎学期末に実施し、学生のニーズを的確に把握するとともに次学期における授業の質的向上に供する
- ⑥ 研究指導の成果を年度末の「学生指導記録」等により集約し、より質の高い研究指導に供するとともに、修士論文または特定の課題に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に実施する

東北大学大学院国際文化研究科前期2年の課程：英語

The Graduate School of International Cultural Studies, Tohoku University offers multidisciplinary and specialized subjects, provides a supervised research system to support thesis writing, and promotes the acquisition of both general and specialist knowledge/skills related to major fields.

The Graduate School of International Cultural Studies structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) A teaching system consisting of three components: (a) individual instruction in accordance with each student's research topic; (b) group instruction through classroom activities; and (c) instruction by all faculty members in presentation sessions held twice a year. The

course design is implemented to promote the degree conferment program.

- (2) Offering two specialized courses for research ethics in Japanese and English to develop high ethical standards required to pursue research and to provide opportunities for a range of social experiences both on and off campus.
- (3) In order to conduct research in English or Japanese, offering specialized courses in English for Japanese students and in Japanese for international students to enhance language skills
- (4) To advance linguistic research and education, offering the English course International Graduate Program in Language Sciences. The Graduate Program in Global Governance and Sustainable Development is also provided in English to promote solutions to global political, environmental and developmental issues.
- (5) To improve the quality of instruction, giving class evaluation surveys to students at the end of every semester
- (6) To raise the quality of education, providing clear evaluation criteria for academic achievement and detailed reviews of students' master thesis research and examination results

東北大学大学院国際文化研究科後期3年の課程：日本語

大学院国際文化研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 「学位授与促進プログラム」に基づき、論文作成等に係る個別的・総合的・全体的研究指導体制を提供し、豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識および優れたプレゼンテーション能力の獲得を促進する
- ② ワールドクラスの研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、および国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文および課題研究業績等に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院国際文化研究科後期3年の課程：英語

The Graduate School of International Cultural Studies, Tohoku University structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Based on the degree conferment program, providing a supervised research system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to students' research fields
- (2) Developing high ethical standards and leadership required to pursue world-class research and providing opportunities for learning from the latest research both domestically and abroad
- (3) Providing clear evaluation criteria for academic achievements and conducting detailed reviews of students' doctoral thesis research and examination results

東北大学大学院情報科学研究科前期2年の課程：日本語

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 情報科学を基盤とした文理を横断する広い視野と専攻分野に関する専門的知識・技能の獲得を促すために、共通基盤科目及び専門科目からなる多彩な履修推奨コースを提供すると共に、論文作成等に係る研究指導体制を整備する
- ② 研究遂行に求められる高い倫理とプロジェクト管理能力を育む機会、及び学内外における幅

広い社会的経験の場を提供する

- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文又は特定の課題に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院情報科学研究科前期 2 年の課程：英語

Curriculum Policy for Master's Programs of the Graduate School of Information Sciences Tohoku University (including those that are part of the doctoral curriculum)

The Graduate School of Information Sciences structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Offer specialized courses of common interdisciplinary subjects and specialized subjects, provide a research guidance system to support thesis writing, and promote the acquisition of both a broad perspective and specialist knowledge/skills related to major fields, on the basis of the interdisciplinary study of information sciences
- (2) Provide opportunities to develop high ethical standards and project management skills required to pursue research and a venue for a range of social experiences both on and off campus
- (3) Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate screenings of master's theses or research results on specified topics and examinations

東北大学大学院情報科学研究科後期 3 年の課程：日本語

情報科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 情報科学を基盤とした文理を横断する豊かな学識と専攻分野に関する高度な専門的知識及び技能の獲得を促すために、論文作成等に係る研究指導體制を整備する
- ② 研究遂行に求められる高い倫理観、プロジェクト管理能力、及びリーダーシップを育む機会を提供する。また、国内外で最先端の研究成果について学び協働して研究活動を行う場を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院情報科学研究科後期 3 年の課程：英語

Tohoku University structures and implements its educational curricula as follows to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

- (1) Provide a research guidance system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to students' fields, on the basis of the interdisciplinary study of information sciences
- (2) Provide opportunities to develop the high ethical standards, project management skills and leadership required to pursue research and a venue for learning from the latest research results both domestically and abroad
- (3) Give clear criteria for the evaluation of academic achievements and conduct appropriate screenings of research results based on students' doctoral theses and examinations

東北大学大学院生命科学研究科前期 2 年の課程：日本語

東北大学大学院生命科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 学際的科目および専門科目を提供し、論文作成等に係る研究指導體制を整備し、広い視野と生命科学分野に関する専門的知識・技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行に求められる高い倫理観を育む機会、及び学内外で幅広い社会的経験の場を提供する

る

- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、修士論文に基づいて研究成果の審査および試験を適切に行う

東北大学大学院生命科学研究科前期2年の課程：英語

Tohoku University Graduate School of Life Sciences structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

1. Offer multidisciplinary and specialized subjects, provide a research guidance system to support thesis writing, and promote the acquisition of both a broad perspective and specialist knowledge/skills related to the life science fields
2. Provide opportunities to develop high ethical standards required to pursue research and a venue for a range of social experiences both on and off campus
3. Give clear criteria for the evaluation of academic achievement and conduct appropriate evaluation of research results and examinations based on master's theses

東北大学大学院生命科学研究科後期3年の課程：日本語

東北大学大学院生命科学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と生命科学分野に関する高度な専門的知識及び技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、および国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③ 学修成果の評価基準を明示するとともに、博士論文に基づいて研究成果の審査および試験を適切に行う

東北大学大学院生命科学研究科後期3年の課程：英語

Tohoku University Graduate School of Life Sciences structures and implements its educational curricula as follows, to ensure that students meet the goals described in the Diploma Policy:

1. Provide a research guidance system to support dissertation writing and promote the acquisition of both ample scholarship and advanced specialized knowledge/skills related to the life science fields
2. Provide opportunities to develop the high ethical standards and leadership required to pursue research and to learn the latest research results both domestically and abroad
3. Give clear criteria for the evaluation of academic achievements and conduct appropriate evaluation of research results and examinations based on doctoral theses

東北大学大学院環境科学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

環境科学研究科では、ディプロマポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 文理一体教育により環境関連の研究を遂行する上で必要な基礎学力を習得させ、論文作成、又はソリューション提案等に係る充実した研究指導体制のもとに、広い視野と専門的知識・理解力の獲得を促進する
- ② 研究課題を高度に実践する能力、及び独自の発想によって課題を展開できる能力を育成する
- ③ 学修あるいは関連科目等の履修を適切に評価するとともに、修士論文、又は政策等の提案型研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院環境科学研究科博士課程前期2年の課程：英語

To ensure that students gain the knowledge and abilities described in the Diploma Policy, GSES structures and implements its educational curricula in accord with the following goals:

- i) Provide an integrated educational program based on both the arts and sciences to equip students with the knowledge and learning skills necessary to carry out environment-related research while providing a comprehensive research guidance system to support thesis writing, solution proposals, etc. and to ensure that students can acquire both a broad perspective combined with specialized knowledge and comprehension skills.
- ii) Foster the ability to carry out academic research and to develop this topic further through independent and original thinking.
- iii) Appropriately evaluate the results of scholarship and enrolment in course subjects in addition to master's theses, proposal-based research and course examinations.

東北大学大学院環境科学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

環境科学研究科では、ディプロマポリシーで示した知識と能力を学生が身につけることができるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 研究課題の開拓と独創的な展開，国際水準の論文作成等に係る充実した研究指導体制のもとに，環境問題の解明と解決に関わる豊かな学識と高度な専門的知識・理解力の獲得を促進する
- ② 研究遂行に求められる高い倫理やリーダーシップを育む機会を提供するとともに，最先端の研究手法ならびに研究成果を学ぶ場を提供する
- ③ 学修あるいは関連科目等の履修を適切に評価するとともに，博士論文に基づき，研究成果の審査及び試験を適切に行う

東北大学大学院環境科学研究科博士課程後期3年の課程：英語

To ensure that students gain the knowledge and abilities described in the Diploma Policy, GSES structures and implements its educational curricula in accord with the following goals:

- i) Provide a research guidance system to support the exploration and development of research topics and writing dissertations/journal papers of a global standard while promoting active scholarship and the acquisition of advanced, specialized knowledge/skills related to environmental issues.
- ii) Provide opportunities to develop high ethical standards and leadership skills required to pursue research and create a learning environment for sharing the latest research methods and results.
- iii) Appropriately evaluate the results of scholarship and enrolment in course subjects in addition to conducting proper screenings and examinations of doctoral theses.

東北大学大学院医工学研究科博士課程前期2年の課程：日本語

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 工学系基礎科目、医学系基礎科同及び医工学応用科目を提供し論文作成等に係る研究指導体制を整備し、広い視野と医工学分野に関する専門的知識・技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観を育む機会、及び学内外で幅広い社会的経験を積む場を提供する
- ③ シラバスに記載された授業目標に対する到達度を学修成果の評価基準とし、修士論文の審査及び試験を適切に行う
- ④ 国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野の課題を適切に把握できる能力を養う

東北大学大学院医工学研究科博士課程前期2年の課程：英語

The Graduate School of Biomedical Engineering, in order to allow students to achieve the above objectives, offers educational programs based on the following policy:

- 1. Promote broad perspectives and the acquisition of academic knowledge and skills in the

field of medical engineering by providing basic engineering subjects, basic medical subjects, and applied subjects in medical engineering, and by creating a research instructional mechanism related to the preparation of academic papers.

2. Provide opportunities for students to develop a strong sense of ethics required in carrying out research and pursuing medical practices, as well as a venue to accumulate various real-world experiences both inside and outside the school.
3. Evaluate academic performance based on achievement of goals described in the syllabus, and appropriately review master's theses and administer examinations.
4. Foster the abilities to understand problems in medical, health and welfare fields appropriately, considering the domestic and global social situation.

東北大学大学院医工学研究科博士課程後期3年の課程：日本語

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と研究遂行能力、並びに医工学分野における高度な専門的知識及び技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、及び国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③ シラバスに記載された授業目標に対する到達度を学修成果の評価基準とし、博士論文に基づいて研究成果の審査及び試験を適切に行う
- ④ 国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野におけるイノベーションを実現するアントンブレナーマインドと必要な情報と人的ネットワークを利活用できる能力の獲得を促進する

東北大学大学院医工学研究科博士課程後期3年の課程：英語

The Graduate School of Biomedical Engineering, in order to allow students to achieve the objectives set forth in the diploma policy, organizes and implements its educational program based on the following policy:

1. Promote the attainment of profound academic insights, the ability to carry out research, advanced expert knowledge and skills in the field of medical engineering, by creating a research instructional mechanism related to the preparation of academic papers.
2. Provide opportunities for students to develop a strong sense of ethics and leadership skills required in carrying out research and pursuing medical practices, as well as a venue to learn from cutting-edge research results in Japan and elsewhere.
3. Evaluate academic performance based on achievement of goals described in the syllabus, and appropriately review research results based on students' doctoral dissertations and administer examinations.
4. Promote the acquisition of the entrepreneurship and the abilities to utilize the information and human network necessary for the innovation in medical, health and welfare fields, considering the domestic and global social situations

東北大学大学院法学研究科総合法制専攻専門職学位課程（法科大学院）：日本語

東北大学大学院法学研究科専門職学位課程総合法制専攻（法科大学院）では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 法理論に関する高度の専門的な知識と法実務に関する基礎的能力の修得を可能にするために、基本的な法分野に関する授業科目を体系的・段階的に提供すると同時に、実務家教員による実務に関する授業科目を豊富に提供する。
- ② 緻密で的確な論理展開能力と他人とのコミュニケーション能力の修得を可能にするために、

少人数教育制を採用し、教員・学生の対話を中心とした授業方法を採用する。

- ③ 法曹に必要な高い職業倫理を身につけることを可能にするため、実務家教員による法曹倫理に関わる授業科目を提供すると同時に、少人数教育制の下での教員と学生の対話を中心とした授業における討論を通じて、法曹としての心構えや責務についての自覚を深めることを可能にする。
- ④ 広い視野から多様な視点を設定して考察するための教養と専門性を深めることを可能にするため、先端的・学際的・現代的・国際的な法分野に関する授業科目を十分に提供する。
- ⑤ 成績は、原則として、筆記試験を中心とする定期試験及び平常点に基づき、事案分析解決能力、基礎的・専門的法知識の確実な理解、体系的な法的思考能力、法的立論能力、論理的表現能力、創造的・批判的思考能力を総合して厳格に評価し、単位認定する。

東北大学大学院法学研究科総合法制専攻専門職学位課程（法科大学院）：英語

In order to enable students to reach the goals listed in the Diploma Policy of the Law and Society Major of the Professional Degree Program of Tohoku University's Graduate School of Law (the "Law School"), the Law School undertakes to draw up and implement a curriculum based on the following objectives.

- ① In order to enable the students of the School of Law to acquire advanced expert knowledge on legal theory and basic skills necessary for legal practice, the Law School provides a systematic and stage-by-stage curriculum of courses on core fields of law, as well as a large array of courses related to legal practice taught by legal practitioners.
- ② In order to enable students to acquire the ability to reason logically in a minute and precise manner, as well as the ability to communicate well with others, the Law School has adopted small class sizes, and courses are taught interactively centered on dialogue between lecturer and students.
- ③ In order to enable students to acquire professional ethics indispensable for a legal professional, the Law School offers courses on professional ethics by legal practitioners. At the same time, students will be able to improve their preparedness and deepen their understanding of the duties of legal professionals through debate and dialogue with faculty in the small-size classes offered at the Law School.
- ④ The Law School offers a broad range of courses, including those in new, inter-disciplinary and international fields of law, in order to provide students with education and expertise that enables them to approach questions from a broad and diverse perspective.
- ⑤ As a general rule, grading is done, and credits awarded, based on the results of final exams (written exams, as a rule), and attendance and participation. The following elements are assessed comprehensively and rigorously when grading: ability to conduct case analysis, solid understanding of basic and specialist legal knowledge, systematic legal thinking skills, legal reasoning skills, ability to express oneself logically, creative and critical thinking skills.

東北大学大学院法学研究科公共法政策専攻専門職学位課程（公共政策大学院）：日本語

東北大学大学院法学研究科専門職学位課程公共法政策専攻（公共政策大学院）では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 理論と実務の融合という観点から、高度な理論教育と実務家の経験に基づく政策・実務の教育を行う。
- ② 理論教育においては、公共政策の分野における高度専門職業人である「政策プロフェッショナル」として必要な専門的知識・能力の獲得を促すために、公共政策を企画する基盤となる専門科目を体系的に提供する。
- ③ 政策実務の教育においては、体験型政策教育の理念に基づき、「公共政策ワークショップ」を

中心として、事例研究、現地調査、双方向・多方向の討論や質疑応答等の適切な教育方法を用いる。

- ④ 課程修了に必要な授業科目を適切に履修できるように指導する体制を整備する。
- ⑤ 修了認定に関する基準を明示し、当該基準にしたがって学習成果に係る評価を適切に行う。

東北大学大学院法学研究科公共法政策専攻専門職学位課程（公共政策大学院）：英語

We organize and implement curriculum based on the following policies so that students can achieve the goals indicated in the diploma policy:

- i) To educate policy practitioners based on advanced theoretical education and experience of practitioners from the viewpoint of fusion of theory and practice;
- ii) In theoretical education, in order to urge the acquisition of the expert knowledge and ability necessary as “policy professions,” which are highly specialized professional in the field of public policy, systematically specialized subjects that are the basis for planning public policy provide;
- iii) In education of policy practice, based on the philosophy of experiential policy education, centering “public policy workshop,” appropriate educational method such as case study, field survey, interactive/multidirectional discussion, question and answer etc.;
- iv) To develop a system to instruct students to properly take coursework subjects necessary for completing the course;
- v) To specify criteria for the certification of completion and appropriately evaluate learning outcomes according to this standard.

東北大学大学院経済学研究科会計専門職専攻専門職学位課程（会計大学院）：日本語

東北大学会計大学院では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるように、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 会計プロフェッショナルとして必要な専門的知識・能力の獲得を促すために、会計分野と隣接する経済・経営・IT・統計・法律に関連した専門科目を体系的に提供する。
- ② 理論的な知識を実践的な知識として応用できるように、基礎科目、展開科目、実践・応用科目を配置する。また、会計プロフェッショナルに必要な高い倫理観を身につけるための科目を提供する。
- ③ 国際的に活躍できる人材を育成するために、ネイティブ・スピーカーによるコミュニケーション関連科目を提供する。さらに、徹底した少人数教育を行い、その中でコミュニケーション・ディスカッション能力を修得できるようにする。
- ④ 設置されている各コースの教育目的に応じた修了要件を設定する。
- ⑤ GPA を用いて学習成果に係る評価を行うとともに、毎期行われる個人面談の場で GPA を活用し、学生の学習の進捗を確認しながら、適切な履修指導を行う。

東北大学大学院経済学研究科会計専門職専攻専門職学位課程（会計大学院）：英語

Tohoku University Accounting School designs and implements the curriculum based on the following policies to enable students to achieve the goals shown in the Diploma Policy.

- (1) To offer systematically specialized subjects in the field of accounting and its related field, such as economics, management, information technology, statistics and law, and thereby to promote the acquisition of expertise and ability needed in accounting professions.
- (2) To arrange basic subjects, expansion subjects, and practical and applied subjects to enable students to apply theoretical knowledge as practical knowledge, and to offer subjects to acquire a high standard of ethics necessary for accounting professions.
- (3) To offer communication-related subjects by native speakers to develop human resources who can play important roles on the international stage and to provide a thorough small-

class education to enable students to acquire communication and discussion skills.

- (4) To have requirements for completion according to the educational purpose of each course.
- (5) To give appropriate course guidance while making use of GPA and confirming students' learning progress during personal interviews each semester, as well as to evaluate learning results based on GPA.